

Sprawozdanie merytoryczne z działalności Towarzystwa Edukacji Antydyskrymina- cyjnej za rok 2022



Towarzystwo
Edukacji
Antydyskryminacyjnej

Kilka słów od Zarządu TEA

Drogie, Drodzy!

Rok 2022 postawił przed nami szereg wyzwań! Realizowa*śmy wiele ważnych - dużych i małych - projektów, mających wpływ na całą naszą organizację - "Latarnia Równości. Pozytywnie o edukacji antydyskryminacyjnej", "Latarnia Równości 2.0", "Kalejdoskop Równości", "Ludzie między granicami", "Z troską o równość. Prewencja wypalenia i moc organizacji równościowych". Każdego dnia stara*śmy się dbać o wysoki standard, organizowanych przez nas wydarzeń, szkoleń, webinarów i warsztatów. Cieszymy się, mogąc się również pochwalić wynikami pierwszej w historii kampanii: "Tydzień dla Edukacji Antydyskryminacyjnej", która stała się wydarzeniem cyklicznym. Rok 2022 to także nowe partnerstwa, nowe spotkania, nowe relacje i nowe osoby członkowskie. Dziękujemy, że jesteście z nami!

Miniony rok, był to również czas naszej wzmożonej aktywności społecznej w opozycji do zmian politycznych, mających miejsce w Polsce. Była to walka z Lex Czarnek, tocząca się już czwarty rok sprawa sądowa będąca konsekwencją listu wystosowanego do 20 tysięcy szkół w Polsce nękającego nasze stowarzyszenie. Był to również rok eskalacji wojny w Ukrainie oraz wzmożonej aktywności osób aktywistycznych na granicach polsko-ukraińskiej oraz polsko-białoruskiej. Zdajemy sobie sprawę, jak wiele ten rok zmienił w życiu naszym i Waszym - jak wiele pracy, każdy z nas włożył w pomoc osobom, które najbardziej tego potrzebowały. Dla niektórych ta praca nadal trwa! Wierzimy w transparentność naszych działań, dlatego prezentujemy Wam dziś ten raport, w którym zawar*śmy podsumowanie działań za 2022 rok. Dziękujemy za Wasze zaufanie. Cieszymy się, że by*ście z nami i mamy nadzieję, że będziecie dalej.

Zarząd Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej

Kilka słów o TEA

O organizacji

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej (TEA) działa od 2009 roku i zrzesza specjalistki i specjalistów zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną. TEA jest organizacją non-profit i ma status organizacji pożytku publicznego (OPP).

- Szkolimy nauczycielki i nauczycieli oraz osoby zajmujące się szeroko rozumianą edukacją.
- Tworzymy społeczność edukatorek i edukatorów wyspecjalizowanych w przeciwdziałaniu dyskryminacji.
- Oferujemy kursy o różnych poziomach zaawansowania. Wszystkie osoby uczestniczące otrzymują od nas specjalistyczne publikacje i materiały.
- Doradzamy partnerom instytucjonalnym oraz biznesowym jak wdrażać rozwiązania systemowe oraz przygotowujemy dla nich szkolenia szyte na miarę.

Misją TEA jest rozwijanie i upowszechnianie edukacji antydyskryminacyjnej tak, aby każda osoba współtworzyła świat bez dyskryminacji i przemocy. Misję realizujemy w trójnasób:

1. Rozwijamy kompetencje osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną.
2. Budujemy standardy edukacji antydyskryminacyjnej.
3. Działamy na rzecz włączenia edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce.

Władze Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w 2022 roku

Do września 2022:

ZARZĄD: Małgorzata Dymowska - Członkini Zarządu, Małgorzata Jonczy-Adamska - Członkini Zarządu, Aleksandra Kacprowicz - Członkini Zarządu, Magdalena Szewciów - Członkini Zarządu, Magdalena Świder - Członkini Zarządu,

KOMISJA REWIZYJNA: Marta Gontarska - Przewodnicząca, Piotr Cykowski - Członek Komisji Rewizyjnej, Beata Fiszer - Członkini Komisji Rewizyjnej

Od września 2022:

ZARZĄD: Lidia Prokopowicz - Członkini Zarządu, Małgorzata Jonczy-Adamska - Członkini Zarządu, Aleksandra Kacprowicz - Członkini Zarządu, Tomasz Jędrkiewicz - Członek Zarządu, Magdalena Świder - Członkini Zarządu,

KOMISJA REWIZYJNA: Piotr Cykowski - Przewodniczący, Jan Świerszcz - Członek Komisji Rewizyjnej, Beata Fiszer - Członkini Komisji Rewizyjnej.

Działania i projekty

Latarnia Równości - Pozytywnie o Edukacji Antydyskryminacyjnej

W 2022 roku zamknęliśmy projekt "Latarnia Równości. Pozytywnie o edukacji antydyskryminacyjnej". Działania zrealizowane w tym projekcie w 2022 roku: kontynuowaliśmy realizację cyklu warsztatów on-line i webinarów (program opracowany przez Natalię Saratę). Wszystkie wydarzenia były tłumaczone na Polski Język Migowy, a następnie udostępnione na platformie YouTube (większość, nie wszyscy goście i goście wyrazili zgodę).

W dniach 16-22 maja odbył się **pierwszy w historii Tydzień dla Edukacji Antydyskryminacyjnej** (zaplanowany jako wydarzenie cykliczne). W czasie trwania tygodnia zaprezentowaliśmy 7 sylwetek osób działających na rzecz edukacji równościowej. Swoich historii: Ane Piżl, Lidia Prokopowicz, Maciej Śliwa, Kinga Boruń, Magda Jędrkiewicz, Anna Olasz oraz ekipa z Liceum Ginczanki: Agata Patalas, Suzi Andreis, Krzysztof Telejko. Tydzień dla Edukacji Antydyskryminacyjnej pojawił się w mediach, byliśmy w Radiu 357, Radiu Nowy Świat, Radiu TOK FM.

Projekt koordynowała Małgorzata Jonczy-Adamska, jako specjalistka pracowała w nim Lidia Prokopowicz. W planowaniu kampanii wspierał nas Tomasz Jędrkiewicz (który w efekcie tej współpracy zdecydował się złożyć deklarację członkowską) oraz Magdalena Świder. Ogromną pracę wykonał tu także Michał Kacprowicz, osoba odpowiedzialna za naszą identyfikację wizualną, stronę www, i stale współpracująca z TEA.

Projekt finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy.

Ludzie między granicami – kryzys azylowy w klasie (projekt interwencyjny)

W odpowiedzi na kryzys migracyjny przy granicy polsko-białoruskiej, który rozpoczął się w sierpniu 2021 roku oraz wrogiej narracji rządu wobec osób migrujących zdecydowałyśmy się wesprzeć kadrę pedagogiczną w zapewnianiu uczniom i uczennicom ich prawa do nauki w oparciu o rzetelne źródła i materiały. W trakcie trwania projektu jego zakres tematyczny poszerzył się także o migracje z Ukrainy.

W efekcie została opracowana publikacja zawierająca scenariusze, które służą kadrze pedagogicznej i młodzieży do prowadzenia zajęć o kryzysie azylowym, międzykulturowości i uchodźstwie pt. **„Ludzie między granicami. Scenariusze lekcji o migracjach, uchodźstwie i sytuacji na granicy polsko-białoruskiej”**. Scenariusze te podzielono na kategorie wiekowe, by ułatwić osobom uczącym dobór materiałów ze względu na poziom dojrzałości psychicznej osób uczniowskich. W ramach publikacji stworzono: Niezbędnik nauczyciela i edukatorki prowadzących zajęcia z tematyki uchodźstwa i migracji; Scenariusze lekcji dla klas VI-VIII szkoły podstawowej; Scenariusze lekcji dla szkoły ponadpodstawowej; Scenariusze spotkań rówieśniczych.

Autorki scenariuszy: Magdalena Chustecka, Natalia Gebert, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Lidia Halina Prokopowicz, Patrycja Ziótkowska.

Publikację zamieszczono na stronie internetowej TEA oraz upowszechniano w trakcie warsztatów, konsultacji, spotkania upowszechniającego oraz za pośrednictwem newslettera. W ramach dzielenia się wiedzą, zostały zorganizowane trzy webinary z ekspertkami: „Jak rozmawiać na trudne tematy w klasie i na korytarzu?” z Lidią Prokopowicz oraz „Jak psychologia społeczna może się przydać w przeciwdziałaniu uprzedzeniom wobec uchodźców?” z Joanną Grzymałą-Moszczyńską. Projekt trwał między 1 stycznia a 31 sierpnia 2022 roku, a współkoordynowały go Magdalena Chustecka i Aleksandra Kacprowicz.

Projekt finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny.

Latarnia Równości 2.0

W 2022 roku pozyskaliśmy dotację na realizację projektu „Latarnia Równości 2.0”, który z założenia jest kontynuacją poprzedniej, zamkniętej jesienią, edycji „Latarni Równości”. Tym razem środki zostały pozyskane z Programu Aktywni Obywatele - Fundusz Regionalny. Wniosek o dotację przygotowały Małgorzata Jonczy-Adamska i Aleksandra Kacprowicz.

Działania zaplanowane w ramach projektu:

- kurs z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej dla osób początkujących,
- kurs z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej na poziomie średnio zaawansowanym – z założenia to kontynuacja kursu podstawowego z Latarni Równości 1;
- kurs online dla osób nauczycielskich z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej

Realizacja projektu rozpoczęła się 2 listopada 2022 roku i przez dwa miesiące trwały działania przygotowawcze – aktualizacja grafik, przygotowanie dokumentacji projektowej, przygotowywanie koncepcji kursów z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym. W listopadzie zrealizowano otwarty warsztat online ramach którego osobami eksperckimi były: Małgorzata Kulczycka i Anna Urbańczyk. Uruchomiono rekrutację na kursy.

Projekt finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny.

Kalejdoskop Równości

W 2022 roku trwały prace koncepcyjne oraz start produkcji **pierwszego w historii podcastu TEA – Kalejdoskop Równości**. Zaangażowaliśmy do współpracy dziennikarzy znanych z Tok.fm – Hanę Zielińską jako prowadzącą oraz Pawła Kierzniewskiego jako realizatora dźwięku i producenta. Ustalono cele podcastu, tagi emocjonalne do oprawy oraz wstępne pomysły na tematy i gości. Przeprowadzono konsultacje związane z dostępnością podcastu, a w szczególności tłumaczeniem na Polski Język Migowy. Celem filmiku publikowanego na Youtube była dostępność wersji wizualnej dla osób Głuchych (nagranie tłumaczki PJM) oraz niedostępszących (napisy). Na polskim rynku podcastowym brakuje rozwiązań umożliwiających im odbiór podcastu, dlatego rozwiązanie TEA można uznać za innowacyjne w skali kraju. Stworzono oprawę wizualną i muzyczną. W listopadzie rozpoczęliśmy zapraszanie pierwszych gości i gości do udziału w nagraniu. Koordynacją merytoryczną i produkcją podcastu zajmowała się Magdalena Świder.

2022 rok to także praca nad drugim wydaniem podręcznika "Edukacja antydyskryminacyjna - podręcznik trenerski" oraz metodologią dotyczącą prowadzenia edukacji antydyskryminacyjnej online. Owoce tych prac zostaną ukończone i zaprezentowane w roku 2023. Projekt posiada także komponent instytucjonalny, w ramach którego m.in. na część etatu zatrudniona jest managerka zajmująca się na co dzień bieżącą działalnością organizacji. Dzięki temu, organizacja miała także środki na organizację walnego zgromadzenia czy korzystania z usług zewnętrznych ekspertów. W 2022 roku projekt koordynowały Aleksandra Kacprowicz oraz Marta Gontarska.

Projekt finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny.

Feministyczno-Queerowa Akcja Letnia 2022

W 2022 roku TEA wspierało kolektyw Ulica Siostrzana w organizacji 18. Feministyczno-Queerowej Akcji Letniej (FALa 2022). Ulica Siostrzana organizuje obozy feministyczne od 2001 roku. Ich celem jest stworzenie przestrzeni na współdziałanie, wzmacnianie, rozwój oraz odpoczynek kobiet*. Podczas obozów kobiety* biorą udział w warsztatach, zajęciach, wykładach i dyskusjach, które współorganizują. Na obóz można przyjechać z dziećmi, dla których w ciągu dnia prowadzone są zajęcia. Z ramienia TEA

obóz wolontariacko współorganizowała Magdalena Świder. Obóz odbył się między 28.07 a 07.08.2022r. i wzięło w nim udział ponad 60 uczestniczek.

Organizatorki skupiły się na dotarciu do aktywistek feministycznych, które uciekły z Białorusi po protestach z lat 2020-2021 oraz ukraińskich feministek, które uciekły z Ukrainy po wybuchu wojny z Rosją w lutym 2022 roku. Celem było stworzenie silnych więzi, pomimo trudnej sytuacji politycznej między naszymi trzema krajami. Otrzymałyśmy wiele zgłoszeń od nie-Polek i ostatecznie spośród 54 uczestniczek FALi 21 miało pochodzenie białoruskie lub ukraińskie. Dzięki zapewnieniu tłumaczenia, zajęcia odbywały się zarówno po polsku, jak i po rosyjsku. W sumie podczas obozu przeprowadzono 25 warsztatów lub wykładów, z czego 9 poprowadziły nasze ukraińskie lub białoruskie uczestniczki. Pod względem liczebności był to największy obóz od kilku lat. Trwał również dzień dłużej, aby pomieścić więcej zajęć. Informacje zwrotne, które otrzymałyśmy od uczestniczek, były bardzo pozytywne. Atmosfera na obozie była bardzo otwarta. Zdarzały się konflikty, ale szybko były one rozwiązywane przez całą społeczność, w oparciu o wspólne wartości, takie jak otwartość, włączanie, równość i bezpieczeństwo. Obóz pozwolił nam lepiej zrozumieć, z czym borykamy się jako feministki i osoby queerowe z krajów pogrążonych w konflikcie oraz spojrzeć głębiej na nasze obecne problemy. W Polsce osoby mówiące po rosyjsku i białorusku są dyskryminowane, nawet jeśli uciekły przed reżimem i realną groźbą aresztowania za swoje zaangażowanie społeczne. Bardzo ważne jest wzmacnianie ich pozycji. Udział w obozie wzmocnił nasze poczucie solidarności.

*Kobieta – osoba mająca doświadczenie życia jako kobieta/dziewczyna i/lub socjalizacji do roli kobiety (także osoba transpłciowa)

Obóz dofinansowany był przez Fundusz Feministyczny, Urgent Action Fund i IVLP Impact Award przyznany Magdalenie Świder. Polsoja użyczyła nam sponsoringu rzeczowego w postaci wegańskich posiłków.

Z troską o równość. Prewencja wypalenia i moc organizacji równościowych.

Projekt ten jest realizowany przez TEA jako organizację partnerską we współpracy z Fundacją RegenerAkcja (liderka projektu), Fundacją Głębokiej Demokracji oraz Human Rights Academy (Norwegia). Działanie, za które odpowiada TEA rozpoczęło się w 2021 roku. W przeciągu 8 miesięcy (od listopada 2021 r. do czerwca 2022 r.) odbyło się w sumie 12 spotkań grupy roboczej, w tym 11 spotkań online o długości 1-3 godziny oraz jedno spotkanie na żywo w Warszawie. W skład grupy roboczej weszły: Lillian Hjorth (Human Rights Academy z Norwegii), Agnieszka Kozakoszczak (TEA), Margaret Amaka Ohia-Nowak (TEA), Natalia Sarata (RegenerAkcja, współkoordynatorka grupy) i Aleksandra Kacprowicz (TEA, współkoordynatorka grupy).

W trakcie spotkań dokonaliśmy przeglądu wybranych narzędzi i aspektów edukacji antydyskryminacyjnej uwzględniając perspektywę i doświadczenia polskie i norweskie. Sprawdzaliśmy, jakie niosą z sobą ryzyko wypalenia reprezentacją dla edukatorek/rów równościowych, a także jakie są bardziej zrównoważone narzędzia pracy, wspierające dobrostan i zapobiegające wypaleniu. Omawialiśmy m.in. takie tematy jak: forma żywych bibliotek w kontekście wypalenia, wyzysk i przywilej epistemiczny, praca w międzykulturowej parze trenerskiej, mapowanie czynników wypalających, pracę własną tożsamością czy finansowy aspekt pracy w edukacji antydyskryminacyjnej. W jednym spotkaniu online uczestniczyły gościnnie Dora Mołodyńska i Magdalena Konopka ze Stowarzyszenia Diversja, które

podzieliły się z grupą roboczą doświadczeniami organizacji żywych bibliotek, a następnie w trakcie dyskusji miałyśmy okazję porozmawiać o potencjale wypaleniowym tej formy, jak i możliwościach prewencji wypalenia i wspierania dobrostanu. Praca w grupie doprowadziła do tego, że na obecny moment mamy roboczy szkic raportu, którego premierę i rozpowszechnianie planujemy na jesień 2023 r. Raport będzie zawierał nasze analizy, refleksje, rekomendacje i doświadczenia. Trafi do min. 100 grup i organizacji.

Projekt finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy.

Fundusz dla Odmiany

W 2021 roku TEA otrzymało dotację z Funduszu dla Odmiany na realizację działania pt. „Wsparcie osób transpłciowych i niebinarnych w harcerstwie” w ramach 2 konkursu grantowego „Działaj dla Odmiany!”, działanie to zostało przedłużone do 2023 roku. Projekt koordynowany był przez Aleksandrę Kacprowicz.

Szkolenia w katalońskim ośrodku Ulex

To projekt skupiający się wokół osób członkowskich TEA poprzez odbywanie szkoleń w zaprzyjaźnionym katalońskim ośrodku. W 2020 roku z powodu pandemii oraz restrykcji dotyczących podróży wyjazdy szkoleniowe zostały zawieszone i kontynuowane dopiero wiosną 2022 r. We wszystkich szkoleniach organizowanych przez kataloński kolektyw Col·lectiu Eco·Actiu wzięło udział 13 osób (3 osoby w 2019 r. i 9 osób w 2022 r.). Osoby wysłane przez TEA (w większości Osoby Członkowskie TEA) brały udział w kursach zarówno jako osoby uczestniczące, obserwujące (shadow) oraz trenerskie. Projekt koordynowany był przez Aleksandrę Kacprowicz.

Projekt finansowany w ramach programu Erasmus+ Komisji Europejskiej.

Pozostała działalność edukacyjna

Oprócz działań w ramach projektów realizowanych z pozyskanych grantów nie zabrakło także innych działań edukacyjnych. W ramach działalności odpłatnej TEA, w 2022 roku osoby członkowskie stowarzyszenia wykonały następujące zlecenia:

- 2-dniowe warsztaty antydyskryminacyjne dla Powiatu Cieszyńskiego w dn. 31.03-1.04.2022;
- 3-godzinne szkolenie pt. „Centrum tranzytowe dla uchodźców bezpieczne dla wszystkich” dla Norwegian Refugee Council, 7 lipca 2022 r.;
- 3-dniowe warsztaty antydyskryminacyjne dla Helios S.A. w dn. 20-22.09.2022.;
- 2-częściowe szkolenie o tematyce LGBT+ dla kadry pedagogicznej SP nr 153 w Łodzi, 27.10.2022 i 24.11.2022;
- Opracowanie Planu Równości Płci dla Instytutu Fizyki Plazmy Laserowej i Mikrosyntezy, umowa z września 2022 r.;
- 18-godzinny warsztat antydyskryminacyjny dla Fundacji z Pomysłem w Zawierciu, 20 grudnia.

Partnerstwa i rzecznictwo

Oto stanowiska TEA w 2022 roku:

5.01 - Lex Czarnek:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid038GREEcUU4gYbCgJcic5Rs92Aa9JkSPkUCLbD6U2fdCJoe1ZZjokumtQ3KJXfyfxBl>

12.01 - Wolna Szkoła:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid0XrAfz2w7zRyXfqDQA3bsMXv3fN1MKS565F2dy2wm6A6hA1kgZDp9s73JF6veUMNql>

15.01 - Oświadczenie TEA w sprawie przyjęcia Lex Czarnek:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid0xU6Bb9jUGA86zCjBTx1SoaDSGAS4D2ghrJkZfTQ9eWgVejfMKpAHx5Dh2sSRgccxl>

21.01 - Polski ład uderza w samodzielne matki:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid0ZpjHR6vuXjXBDwdbHFDqjzBPXrLNYpx4frq3CDbnq8MVByBSXehsMjSS7iScjX13l>

2.03 - weto lex czarnek:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid0n6n9sGANfFcpoWqHJAQB9wu7LT9ZtJm4e1XeTEekGhTWNj9pdP2X1CCVdFqFB4zQl>

4.04 - przeciw uprzedzeniom wobec Rosjan:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid05AScK4UCyZmWuoYgHpPNeBpdYfayUj6uceC2un8d2t4GU8UvZiXjsJRBdDgqv1RSI>

25.06 - zamach w Oslo:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid0gfGgwkjUbr9yiRq1StH5NM88sgnAFpzFk2Sue8sXxw7veEY4USGzSs8Kd5CgsJ9Vl>

4.07 - transfobiczne wypowiedzi Kaczyńskiego:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid02EFAL7Jf55Btoierw2ZBQp6GorcXEDprfZ3TyBfEUQHRjmvzxdPg3GxiGng8Uhphdl>

16.08 - TEA wspiera Obywatelski Pakt dla Edukacji:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid0299Xgrgb9yPhJoAXJWMSr8N23tmknRqWY4LrvkDiArpiRa63ku3svfPXtQTWxRonfl>

18.08 - TEA wspiera osoby migrujące:

<https://tea.org.pl/aktualnosci/spotkanie-i-warsztat-i-rocznica-usnarza-co-teraz/?fbclid=IwAR3jyZiPfirbvPpGkJ19aKs9Txq6L0SNkKGG0kiBu9ObCg3UkEtZ32NhuSs>

19.08 - odpowiedź na transfobię w wypowiedziach polityków:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=435738091922196&set=a.325705962925410>

25.08 - edukacja równościowa a wojna w Ukrainie:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=439781031517902&set=a.325705962925410>

11.10 - objęcie matronatem VI Dolnośląskiego Konkursu Plastyczno-Literackiego pt. „Więcej Nas łączy niż dzieli”:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=474426368053368&set=a.325705962925410>

19.10 - TEA popiera Obywatelski Pakt dla Edukacji:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=480750407420964&set=a.325705962925410>

25.10 - LEX Czarnek:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=485573173605354&set=a.325705962925410>

28.10 - TEA wspiera Tęczowy Piątek:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=487860320043306&set=a.325705962925410>

TEA w mediach

W 2022 roku rozwijaliśmy nasze media społecznościowe, skupiając się przede wszystkim na rozwoju Facebooka i Instagrama. W 2022 roku zaczęła funkcjonować grupa Równościowe Towarzystwo, zrzeszająca osoby pragnące poszerzać swoje zainteresowania edukacją równościową i sieciować się z innymi aktywistami i aktywistkami. W ramach komunikacji na Facebooku i Instagramie tworzyliśmy serie postów edukacyjnych oraz rolki i relacje. W ramach realizowanych projektów wykorzystywaliśmy również narzędzie reklamy, by dotrzeć do większej liczby osób i stron. W roku 2022 udało nam się dotrzeć do 87 674 kont na Facebooku oraz 8940 kont na Instagramie. Zaobserwowało nas 542 nowe osoby (Facebook) oraz 111 (Instagram).

W ramach kampanii Tydzień dla Edukacji Antydyskryminacyjnej, pojawiliśmy się w mediach tradycyjnych:

Tok.fm,

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid02WE2ZyM6L9Q6R79gw6jUCv5dC5faZQqB3LiiCmGGFKr2D8xa4dy7QsHzaT8zNDpKbl>

Radio Nowy Świat:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid021gwyZv5rhn2o6LnE146bH4x4qFRQyPooGLy8AEhdCmrUazkhtDy6E4kzLvunhMtKl>

Radio 357:

<https://www.facebook.com/TEAorg/posts/pfbid0wHPyog1EKHzUVHWGCJfpcjNvmSEBV72guo4V9StZJE7hw8WVhf59dAV8NSUfi43zl>

Działania instytucjonalne

W 2022 roku managerki TEA – Magdalena Świder i Aleksandra Kacprowicz – odbyły serię konsultacji fundraisingowych. Podczas konsultacji z ekspertką ds. Fundraisingu – Marią Olszewską w 2022 roku:

- Stworzyłyśmy zarys oferty dla partnerów biznesowych.
- Opracowałyśmy komunikację do darczyńców_darczyń.
- Opracowałyśmy przykładowe komunikaty fundraisingowe do wykorzystania w mediach społecznościowych TEA.

Powstały też:

- Strategia marketingowa
- Strategia fundraisingowa
- Strategia rozwoju organizacji

Zostały także złożone 3 wnioski grantowe, z czego otrzymano 2 o łącznych budżetach 202 480 euro. W konsekwencji otrzymanych grantów rozpoczął się projekt Latarnia Równości 2.0 (wcześniej opisany) oraz Projekt instytucjonalny (w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny).

TEA nie prowadzi działalności gospodarczej, nie posiada nieruchomości ani kapitału żelaznego. Stowarzyszenie nie posiada biura. Pod koniec 2022 roku dysponowało rzutnikiem, trzema laptopami, jednym zewnętrznym monitorem oraz trzema drukarkami. Pozostały niezbędny sprzęt biurowy jest użyczany przez osoby członkowskie TEA. Główne źródła finansowania TEA to środki pozyskane na realizację konkretnych projektów, składki członkowskie, darowizny, wpływy z 1% oraz przychody z działalności odpłatnej.