

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁAŃ TOWARZYSTWA EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ W ROKU 2016

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej

ul. Ks. Ignacego Kłopotowskiego 9 m. 31

03-718 Warszawa

KRS: 0000337613

NIP:1132785116

REGON:142068427

Data wpisu do KRS: 8 października 2009

WŁADZE TOWARZYSTWA EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ W 2016 ROKU

Zarząd:

Małgorzata Borowska - członkini zarządu

Dorota Bregin - członkini zarządu

Katarzyna Dułak - członkini zarządu

Kinga Karp - członkini zarządu

Hanna Zielińska - członkini zarządu

Komisja rewizyjna:

Dominika Cieślukowska - członkini

Piotr Cykowski - członek

Natalia Sarata - członkini

I. WPROWADZENIE

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej jest niedochodową i niezależną organizacją pozarządową, działającą od 2009 roku, której misją jest rozwijanie i upowszechnianie edukacji antydyskryminacyjnej tak, aby każda osoba współtworzyła świat wolny od dyskryminacji i przemocy.

Swoją misję realizujemy w trzech obszarach:

- Rozwijamy kompetencje osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną.
- Budujemy standardy edukacji antydyskryminacyjnej.
- Działamy na rzecz włączenia edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce:
 - a) prowadzimy badania systemu edukacji formalnej w Polsce, aby zobaczyć, na ile edukacja antydyskryminacyjna jest w tym systemie obecna,
 - b) koordynujemy działania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej (KEA) i budujemy dialog z decydentkami i decydentami systemu edukacji.

Działania KEA koordynujemy od 2011 roku. Celem KEA jest wprowadzenie rzetelnej edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce. KEA jest dobrowolnym porozumieniem organizacji pozarządowych, partnerów społecznych oraz grup nieformalnych, które działają na rzecz edukacji antydyskryminacyjnej.

W 2016 roku do grona członkiń i członków TEA dołączyło 6 nowych osób i na koniec roku 2016 TEA stowarzyszało 63 osoby.

II. PROJEKTY REALIZOWANE W 2016 ROKU

Projekt „Edukacja antydyskryminacyjna - sprawdzam! wspieram!”

Realizacja projektu rozpoczętego w październiku 2014 r. zakończyła się 30 kwietnia 2016 r. Projekt koncentrował się na przeciwdziałaniu dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami w polskim systemie edukacji formalnej. Projekt miał charakter ogólnopolski i systemowy, opierał się na dwóch głównych działaniach:

- 1) stałym i przekrojowym pod względem przestanek dyskryminacyjnych monitorowaniu działań/zaniechań władz oświatowych i dokumentowaniu zdarzeń/decyzji dyskryminacyjnych w polskiej edukacji,
- 2) rzecznictwie na rzecz wprowadzenia instytucjonalnych mechanizmów wspierających edukację antydyskryminacyjną w oświacie.

W roku 2016 r. w ramach projektu kontynuowane były działania o charakterze (1) monitoringowym i badawczym, (2) rzecznictwem oraz (3) świadomościowym. Projekt przyczynił się ponadto do rozwoju stabilności instytucjonalnej TEA poprzez udział w procesie audytu, organizację wewnętrznych spotkań strategicznych oraz utrzymanie stanowiska menedżerki TEA.

1.) Przygotowanie raportu z monitoringu

Przygotowanie wyników badania w formie raportu rozpoczęło się na przełomie listopada/grudnia 2015 r. W efekcie opracowano i wydano publikację „Edukacja antydyskryminacyjna. Ostatni dzwonek! O deficytach systemu edukacji formalnej w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami. Raport z badań”. Publikacja licząca 262 strony, została wydrukowana w liczbie 500 egzemplarzy.

2.) Rzecznictwo (więcej patrz: III. Koalicja na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej i działania rzecznicze)

3.) Budowanie świadomości społecznej na temat edukacji antydyskryminacyjnej

W okresie objętym sprawozdaniem zrealizowanonastępujące działania:

- Profil FB „Szkoła Równości”

Na bieżąco rozwijano profil, przede wszystkim poprzez regularną publikację postów związanych z edukacją antydyskryminacyjną. Do końca projektu opublikowano łącznie 439 postów, osiągając liczbę 1947 polubień (stan na 30.04.2016 r.).

- Ekspertskie wywiady i artykuły

W ramach współpracy z równocześnie prowadzonym przez TEA drugim projektem finansowanym ze środków EOG pn. „Uchodźcy? Zapraszamy!” wszystkie wywiady, które zostały przygotowane w ramach niniejszego projektu zostały opublikowane w formie ebooka - publikacji „Szkoła Równości. Dziennik praktyk”.

- Okrągły stół i promocja raportu

Oficjalna premiera raportu „Edukacja antydyskryminacyjna. Ostatni dzwonek!” miała miejsce w dn. 20.04.2016 r. w Warszawie. Premiera miała miejsce podczas seminarium „Równa i bezpieczna szkoła - jak ją wspierać?” zorganizowanym we współpracy z Przedstawicielstwem Fundacji im. Heinricha Bölla w Warszawie oraz Rzecznikiem Praw Obywatelskich, który objął raport TEA honorowym patronatem.

Ze strony decydentów/decydentek w seminarium udział wzięły: dyr. Agnieszka Zielińska (MEN), p. Teresa Szopińska-Grodzka (MEN), p. Beata Sobocińska (RPD), dyr. Beata Żyro (ORE), dyr. Anna Błaszczak (Zespół do spraw Równego Traktowania Biuro RPO), mec. Anna Mazurczak (Biuro RPO). Pełnomocnik Rządu ds. Społeczeństwa Obywatelskiego i Równego Traktowania był reprezentowany przez p. Wiesławę Kostrzewę-Zorbas.

Zaproszenia do udziału w seminarium były wysyłane do zamkniętej liczby osób. Spotkanie miało charakter ekspercki, odnosiło się bezpośrednio do przypadków naruszeń opisanych w raporcie i skupiało się na konkretnych propozycjach rozwiązań.

W seminarium wzięło udział łącznie 43 osoby, reprezentujące środowiska akademickie, instytucje związane z systemem edukacji, organizacje pozarządowe, samorząd lokalny, szkoły i środowiska nauczycielskie. Osoby uczestniczące pochodziły z różnych części Polski (Słupsk, Pabianice, Poznań, Wrocław, Białystok, Kraków, Warszawa).

W mediach ukazały się następujące relacje dotyczące raportu:

- Justyna Suchecka, „Co dziesiąty uczeń ofiarą prześladowania w szkole. A kuratoria niereagują”, Gazeta Wyborcza, 20.04.2016 r.
- Wojciech Staszewski, „Obraz w stylu szkoły polskiej”, Newsweek, 18.04.2016 r.
- Aleksandra Pezda, „Jak reagujemy na dyskryminację”, Radio TOK.fm, 19.04.2016 r., audycja z udziałem Magdaleny Chusteckiej (TEA) oraz Anny Mazurczak (RPO).
- Agata Kowalska, „Jak szkoła (nie) radzi sobie z dyskryminacją?”, Radio TOK.fm, 20.04.2016 r., audycja z udziałem Marty Rawłuszko (TEA) i Małgorzaty Borowskiej (TEA)
- Program „Świat się kręci”, „Dyskryminacja w szkołach”, TVP1, program z udziałem Magdaleny Chusteckiej (TEA), w dn. 20.04.2016 r.
- Joanna Podgórska, „Po dzwonku. Polska szkoła dyskryminuje”, Polityka, 20.04.2016 r., artykuł na podstawie raportu TEA.
- PAP „Raport TEA: dzieci w szkołach narażone na dyskryminację. Kuratoria często nie reagują”, komunikat, 20.04.2016 r.
- Program „Wstajesz i wiesz”, TVN24, program z udziałem Marty Rawłuszko, 21.04.2016 r.
- Program „Wieczór z RDC”, „Edukacja antydyskryminacyjna”, Radio RDC, audycja z udziałem Ewy Rutkowskiej (TEA) i Marty Rawłuszko (TEA), 21.04.2016 r.
- Materiał „Uczniowie narażeni na dyskryminację. „Nie miałam do kogo pójść”, TVN24, program z udziałem Magdaleny Chusteckiej (TEA), 21.04.2016 r.
- Program „Dzień dobry TVN”, „Gdy Twoje dziecko jest ofiarą przemocy”, TVN, program z udziałem Magdaleny Chusteckiej (TEA), 25.04.2016 r.
- Lidia Ostałowska, „Plecaki przy prawej nodze”, Gazeta Wyborcza. Duży Format, 28.04.2016r., felieton odnoszący się do raportu TEA.
- Natalia Wilk, „Zdejmij ten turban, won!”, Medium Publiczne, audycja z udziałem Elżbiety Kielak (TEA) oraz Marty Rawłuszko (TEA).

Wszystkie wyżej wymienione materiały były promowane na FB TEA, docierając do kilkutyśycznej publiczności. Najpopularniejszy materiał - artykuł Joanny Podgórskiej z „Polityki” na stronie TEA miał publiczność przekraczającą 36 600 osób (ponad 164 ponowne udostępnienia).

Ponadto w celu promocji projektu i jego rezultatów opracowane zostały 3 rodzaje materiałów infograficznych: 1) memy internetowe promujące raport oraz seminarium 20.04.2016 r. (najpopularniejszy mem z dn. 15.04.2016 r. miał 50 udostępnień i przeszło 9000 publiczność na FB), 2) infografika nt. praw rodziców związanych z reagowaniem na dyskryminację w szkołach, 3) postulaty rzecznicze TEA i KEA.

Projekt „Uchodźcy? Zapraszamy!”

Projekt „Uchodźcy? Zapraszamy!” był realizowany przez TEA wspólnie z Fundacją na rzecz Różnorodności Społecznej (lider projektu) i Fundacją Przestrzeń Wspólna od 4 stycznia do 30 kwietnia 2016 r. w ramach programu Obywatele dla Demokracji finansowanego z Funduszy EOG.

Projekt powstał w odpowiedzi na potrzeby związane z przygotowaniem społeczności i instytucji lokalnych oraz kadry szkół do przyjmowania dzieci i młodzieży z doświadczeniem uchodźstwa, wspierania integracji międzykulturowej, podniesieniem jakości i efektywności edukacji dzieci uchodźczych oraz zapewnieniem im równego dostępu i równego traktowania w edukacji.

Kluczowe działania TEA zrealizowane w ramach projektu:

- Spotkanie o charakterze edukacyjno-integracyjnych pn. „Akcja-Integracja”- TEA wspólnie z Centrum Kultury i Inicjatyw Obywatelskich, Klubokawiarnią „Cukier puder” oraz nieformalną grupą mieszkańców i mieszkank Podkowy Leśnej i gmin ościennych zorganizowało 4-dniowy festiwal (12/13 oraz 19/20 marca) pn. „Podkowa bez granic”. Wzięło w nim udział łącznie ok. 100 osób.
- Spektakl „Święto Wiosny//Święta Wojna” - 29.04.2016 r. w sali widowiskowej Centrum Kultury i Inicjatyw Obywatelskich w Podkowie Leśnej odbył się zorganizowany przez TEA spektakl, przygotowany przez Młodzieżówkę Stowarzyszenia Praktyków Kultury. Spektaklowi towarzyszyła dyskusja. W wydarzeniu wzięło udział około 40 osób.
- 8 spotkań strategicznych w 3 gminach, w których znajdują się ośrodki dla cudzoziemców i cudzożemek (ODCC) - przygotowujących instytucje lokalne do przyjęcia uchodźców oraz wspierających proces integracji.
- Scenariusze lekcji „Temat lekcji: Wszyscy o wszystkich mało wiemy” - wspólnie z ekspertami - nauczycielami i nauczycielkami posiadającymi doświadczenie w prowadzeniu edukacji wielokulturowej oraz reporterami zajmujących się tematem wielokulturowości/ uchodźstwa i osobami mającymi doświadczenie w zakresie standardów pisania i mówienia o migrantach, opracowana została koncepcja scenariuszy. Następnie na jej podstawie powstało 5 scenariuszy lekcji na temat uchodźstwa, wielokulturowości i konsekwencji współczesnych migracji, opracowanych na bazie współczesnych tekstów reporterskich o tej tematyce (2 fragmenty z „Wielkiego przyływu” J. Mikołajewskiego, 1 fragment z reportażu „Cygan to cygan” L. Ostalowskiej, 1 fragment z reportażu „Dzisiaj narysujemy śmierć” W. Tochmana, 1 fragment z reportażu „Kontener”, K. Boni i W. Tochmana)
- Opracowanie i wydanie scenariuszy drukiem (1350 egz.) - publikacja pt. „Szkoła równości. Temat lekcji: wszyscy o wszystkim mało wiemy. Scenariusze lekcji z reportażami”.

- Trzy dwudniowe szkolenia dla nauczycieli i nauczycielek szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, przygotowujące do prowadzenia lekcji według ww. scenariuszy - podczas szkoleń osoby uczestniczące pracowały z reporterami - autorami tekstów, na bazie których powstały scenariusze (wykład, sesja pytań i odpowiedzi) oraz ćwiczyły prowadzenie lekcji w oparciu o scenariusze. Dodatkowo omawiane były sposoby reagowania w sytuacjach trudnych, które mogą zaistnieć w trakcie prowadzenia lekcji. Szkolenia odpowiedziały na oczekiwania osób uczestniczących w bardzo wysokim stopniu (oceny 4,8 i 4,9 w 5-cio stopniowej skali). Przydatność szkolenia dla własnej pracy również została oceniona bardzo wysoko - 4,9-5,0. W szkoleniach wzięty udział 53 osoby.
- Opracowanie i wydanie publikacji pt. "Szkoła Równości. Dziennik Praktyk. Wywiady z praktykami i praktyczkami edukacji antydyskryminacyjnej", w formie elektronicznej (pdf) oraz w formatach *epub* i *mobi* do odtwarzania na czytnikach elektronicznych, otwierająca nową serię wydawniczą TEA. Ebook to zbiór wywiadów: praktyczne rozwiązania, przykłady z życia wzięte, pomysły na ciekawe rozwiązania - edukacja antydyskryminacyjna w praktyce. Adresowany przede wszystkim do osób, które pracują z dziećmi i młodzieżą lub współpracują z samymi szkołami. To publikacja dla nauczycieli i nauczycielek, trenerów i trenerek, edukatorów i edukatorek.
- Opracowanie infografik poświęconych sytuacji uchodźców i uchodźczyń (dostępne do pobrania ze strony www.TEA): 5 rysunków w formie komiksu ilustrujących temat/ kluczowy przekaz scenariuszy „Wszyscy o wszystkim mało wiemy” (druk 5000 egz.), 3 z komiksy w formacie pocztówki (5000 egz. każdej pocztówki), 5 infografik przedstawiających wizualnie definicje i zagadnienia ze scenariuszy lekcji (druk 6900 egz.).
- Produkcja 2 filmików skierowanych do nauczycieli i nauczycielek na temat reagowania na ksenofobiczną mowę nienawiści i dyskryminację ze względu na doświadczenie uchodźstwa (dostępne na www.TEA).

Wszystkie materiały publikowane są na stronie Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej www.tea.org.pl w zakładce Publikacje. Materiały promowane są za pośrednictwem profilu FB „Szkoła Równości” TEA oraz profilu TEA, listy mailingowej osób członkowskich TEA oraz wśród organizacji członkowskich Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej.

Projekt “Gender Equality And Political Leadership”

W 2016 roku TEA kontynuowało współpracę w ramach ponadnarodowego partnerstwa na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk, wspieranego ze środków UE w ramach programu Erasmus+ Empowerment through education: Gender Equality and Political Leadership, w którego skład wchodzi organizacje z Polski, Czech, Finlandii, Irlandii i USA.

Projekt polega na wymianie doświadczeń i rozwoju umiejętności trenerek i edukatorek pracujących z kobietami w obszarach wzmocnienia/empowerment i przywództwa.

TEA odpowiada w projekcie za dwa działania:

- Stworzenie narzędzi badawczych do badań jakościowych poświęconych efektywności wybranych programów przywódczych i wspierających kobiety w życiu publicznym istniejących w krajach uczestniczących w projekcie, tj. Polsce, Finlandii, Czechach, Irlandii oraz USA.
- Zorganizowanie konferencji upowszechniającej w Krakowie, na jesieni w 2017 r.

W ramach projektu w 2016 r. zrealizowane zostały następujące działania:

- 25-29 stycznia 2016 - członkinie TEA Małgorzata Borowska, Marta Rawłuszko, Ewa Stoecker wzięły udział w spotkaniu organizacji partnerskich projektu w Pradze.
- 16-19 maja 2016 - członkinie TEA Małgorzata Borowska, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Marta Rawłuszko i Ewa Stoecker wzięły udział w wizycie studyjnej w organizacji Women in Election (Dublin), poświęconej budowaniu strategii medialnych i fundraisingowi.
- 5-15 września 2016 - członkinie TEA Małgorzata Borowska, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Marta Rawłuszko i Ewa Stoecker wzięły udział w wizycie studyjnej w Stanach Zjednoczonych, której celem było zapoznanie się z dobrymi praktykami w zakresie wspierania kobiet w polityce w tym kobiet należących do różnych mniejszości.

III. ROZWÓJ INSTYTUCJONALNY TEA

1. W ramach projektu Edukacja antydyskryminacyjna - sprawdzam! wspieram!":

Celem działań w zakresie rozwoju instytucjonalnego było wzmocnienie stabilności instytucjonalnej i rozwój potencjału TEA przez przeprowadzenie diagnozy stanu organizacji i opracowanie planu rozwojowego w obszarze zarządzania organizacją, utrzymanie zatrudnienia menadżerki TEA, a także poszerzenie dostępu do wiedzy o TEA i edukacji antydyskryminacyjnej poprzez udostępnienie informacji w polskim języku migowym (PJM). Kluczowe działania w tych obszarach zostały zrealizowane w 2015 r.

W 2016 r. działania instytucjonalne w dalszym ciągu koordynowała członkini zarządu TEA, pracując jednocześnie jako menadżerka TEA, zajmująca się koordynacją bieżących zadań zarządu i komunikacją w TEA.

Ponadto w ramach rozwoju instytucjonalnego w 2016 r. zrealizowane zostało działanie polegające na przetłumaczeniu informacji o TEA i edukacji antydyskryminacyjnej na PJM. Nagranie zostało zamieszczone na stronie TEA.

2. W ramach wsparcia instytucjonalnego Fundacji Stefana Batorego dla TEA:

We wrześniu 2016 r. rozpoczęła się realizacja działań statutowych TEA w ramach wsparcia instytucjonalnego udzielonego przez Fundację Stefana Batorego. Działania te mają na celu:

- wprowadzenie rzetelnej edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej,
- rozwijanie i upowszechnianie edukacji antydyskryminacyjnej,
- wzmocnienie stabilności instytucjonalnej TEA.

Dwa kluczowe zadania w ww. obszarach to: (1) zarządzanie biurem i koordynacja pracy zarządu oraz (2) koordynacja rzecznictwa i działań edukacyjnych. Zespół koordynujący to 2 członkinie TEA, które współpracują ze sobą w realizacji zaplanowanych we wniosku i bieżących zadań. W ramach grantu instytucjonalnego kontynuowane są działania rzecznicze TEA związane z prowadzeniem Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej.

Czas trwania wsparcia instytucjonalnego: do grudnia 2017.

3. System certyfikacji trenerskiej TEA

W 2016 r. do procedury certyfikacyjnej Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej przystąpiły dwie osoby członkowskie TEA. Komisja Certyfikacyjna TEA zdecydowała o przyznaniu następujących certyfikatów:

- Dominika Cieślikowska - certyfikat jakości prowadzenia szkoleń antydyskryminacyjnych III stopnia oraz certyfikat superwizorki jakości prowadzenia szkoleń antydyskryminacyjnych
- Jan Świercz - certyfikat jakości prowadzenia szkoleń antydyskryminacyjnych II stopnia.

4. Sieciowanie

W 2016 r. TEA kontynuowało swoją reprezentację w Koalicji na rzecz Równych Szans, koordynowanej przez Polskie Towarzystwo Prawa Antydyskryminacyjnego.

Ponadto od kwietnia 2016 r. TEA znajduje się w gronie członków polskiej sieci Fundacji im. Anny Lindh.

III. KOALICJA NA RZECZ EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ I DZIAŁANIA RZECZNICZE

Działania związane z koordynacją przez TEA Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej oraz działania rzecznicze na rzecz upowszechniania edukacji antydyskryminacyjnej były w 2016 r. realizowane w ramach projektu „Edukacja antydyskryminacyjna - sprawdzam! wspieram!” (do 30 kwietnia 2016), następnie w ramach działań własnych TEA, a od września 2016 r. w ramach grantu instytucjonalnego Fundacji Stefana Batorego.

W okresie 1.05-31.10.2016 KEA współkoordynował zespół w składzie: TEA i stowarzyszenie 9dwunastych z Białegostoku. Od października 2016 r. Koalicję współkoordynuje zespół w składzie: TEA, Kampania przeciw Homofobii (Warszawa) i Fundacja Autonomia (Kraków).

W 2016 r. zrealizowano następujące działania:

1. W ramach projektu „Edukacja antydyskryminacyjna - sprawdzam! wspieram!”:

- Spotkanie Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej

26.02.2016 r. odbyło się w Warszawie 12. spotkanie KEA, zorganizowane we współpracy z biurem Rzecznika Praw Obywatelskich. W pierwszej części spotkania wystąpiła dr Sylwia Spurek, zastępczyni RPO ds. Równego Traktowania. Drugą częścią spotkania był warsztat strategiczny. Warsztat zakończył się podjęciem decyzji dotyczącej dalszego funkcjonowania KEA - jej priorytetów i wypracowaniem nowego modelu zarządzania KEA (zespół koordynujący złożony z przedstawicieli TEA i organizacji członkowskiej KEA). Nowy model zarządzania KEA wszedł w życie 1 maja 2016 r.

- List do Minister Edukacji Narodowej

03.02.2016 r. TEA i Koalicja na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej przestały wspólny list do Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej, w którym prosiły o spotkanie w celu przedstawienia postulatów Koalicji i naszej diagnozy zmian niezbędnych w systemie edukacji formalnej z perspektywy edukacji antydyskryminacyjnej. W liście zostały przedstawione także najpilniejsze postulaty KEA. Odpowiedź z MEN z 4 marca 2016 r. zawierała deklarację uznania zapobiegania wszelkiej dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami za jedno z ważnych zadań szkoły, wskazując jednocześnie, że żadne zmiany w systemie edukacji nie są w tym celu potrzebne.

2. W ramach środków własnych oraz wsparcia instytucjonalnego dla TEA:

- 2 Spotkania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej

12.07.2016 w Białymstoku odbyło się spotkanie z Podlaską Siecią Różnorodności oraz debata z udziałem Moniki Lange (Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego), Katarzyny Dziejdzik (Uniwersytet w Białymstoku), Katarzyny Wilkołaskiej-Żuromskiej (Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich) i Doroty Bregin (TEA).

11.12.2016 odbyło się spotkanie w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich, poświęcone tematyce wspierania pokoju i przeciwdziałania militarystyce poprzez edukację.

W dyskusji na temat edukacji antydyskryminacyjnej wzięła udział Anna Mazurczak, Radczyni w Zespole ds. Równego Traktowania i Ochrony Praw Osób z Niepełnosprawnościami BRPO. Ponadto odbyły się prezentacje i dyskusje na temat metody Betzavta (Magdalena Chustecka TEA), Kodeksów Równego Traktowania (Agnieszka Kozakoszczak, Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej/ TEA) i Uczelnianego Standardu Antydyskryminacyjnego (Agata Teutsch, Fundacja Autonomia/ TEA).

- Debata panelowa pt. „Ramy pokoju”

10.12.2016 odbyła się debata współorganizowana przez TEA, Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej i fundację Autonomia. Debata została zaplanowana jako wydarzenie wieńczące polską edycję 25. Międzynarodowej Kampanii "16 Dni Akcji Przeciwko Przemocy ze względu na Płeć" organizowaną przez fundację Autonomia pod hasłem „Od pokoju w domu do pokoju na świecie: zadbajmy o bezpieczną edukację dla wszystkich!”, objętą honorowym patronatem RPO. Data wydarzenia została wybrana ze względu na przypadającą tego dnia rocznicę uchwalenia przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka (w 1948 r.) obchodzoną jako Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka.

W debacie udział wzięły:

- dr Ludwika Włodek - dziennikarka, wykładowczyni w Studium Europy Wschodniej Uniwersytetu Warszawskiego.
- Agnieszka Kozakoszczak - prezeska zarządu i koordynatorka programu edukacyjnego w Fundacji na rzecz Różnorodności Społecznej.
- Piotr Bystrianin - prezes zarządu Fundacji „Ocalenie” wspierającej migrantów i migrantki oraz prowadzącej działania na rzecz dialogu międzykulturowego.
- Anna Mazurczak - radczyni w Zespole ds. Równego Traktowania i Ochrony Praw Osób z Niepełnosprawnościami.

Od października 2016 r. odbywały się regularne spotkania zespołu koordynującego (TEA/ KPH/ Autonomia), mające na celu szczegółowe opracowanie zasad funkcjonowania nowego sposobu zarządzania KEA oraz zaplanowanie strategii KEA na najbliższy czas.

- Nowe organizacje w KEA

W 2016 r. KEA powiększyła swój skład o dwie kolejne organizacje/inicjatywy: Stowarzyszenie Queerowy Maj, Kraków i SPUNK Fundacja Nowoczesnej Edukacji, Łódź. Na koniec 2016 roku KEA liczyła 60 grup i organizacji członkowskich z 20 miejscowości w całej Polsce.

IV. OBECNOŚĆ TEA W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH W 2016 ROKU

W 2016 roku TEA obecne było zarówno w mediach społecznościowych, jak i tradycyjnych. Oprócz opisanego wyżej profilu „Szkoła Równości” prowadzony był profil organizacyjny Towarzystwa na Facebooku. Nastąpił wzrost polubień profilu do 3484 (stan na 31 grudnia 2016).

V. POZAPROJEKTOWE DZIAŁANIA OSÓB CZŁONKOWSKICH TEA

Przez cały rok 2016 członkinie i członkowie wspierali i upowszechniali działania TEA:

- Luty - Ewa Stoecker została przyjęta do Grupy Ekspertów Dobrych Zmian w Edukacji przy MEN.
- 11-12 lutego Marta Rawłuszko prezentowała wyniki raportu "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" podczas konferencji „Równa szkoła - bez dyskryminacji i przemocy” organizowanej przez Związek Nauczycielstwa Polskiego i Stowarzyszenie Kampania Przeciw Homofobii.
- 16 lutego Marta Rawłuszko reprezentowała TEA na spotkaniu z organizacjami pozarządowymi zorganizowanym przez Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, a poświęconym problematyce przemocy wobec kobiet.
- 20 lutego Marta Rawłuszko prezentowała raport TEA „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona” i działania TEA na spotkaniu w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń (WCIES)
- 17 marca Elżbieta Kielak zaprezentowała wyniki badań TEA, działania TEA i Koalicji oraz ogólną sytuację dotyczącą edukacji antydyskryminacyjnej w Polsce, na spotkaniu zespołów i zarządów Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży w Berlinie.
- 20 kwietnia Ewa Stoecker opowiadała o działaniach TEA i Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej podczas seminarium zorganizowanego przez Społeczny Monitor Edukacji.
- 22 kwietnia Anna Kudarewska i Ewa Stoecker prowadziły warsztat „Kryzys azyłowy” dla nauczycieli/lek w oparciu o scenariusze lekcji „Wszyscy o wszystkim mało wiemy” podczas wydarzenia pn. „Mam prawo. Kryzys uchodźczy. Kryzys wartości?”, zorganizowanego we Wrocławiu przez Przedstawicielstwo Regionalne Komisji Europejskiej, Uniwersytet Wrocławski i Helsińską Fundację Praw Człowieka.
- 16 maja Ewa Stoecker wzięła udział w panelu dotyczącym walki z dyskryminacją grup LGBTQi+, w ramach krakowskiego festiwalu Queerowy Maj.
- 29 maja Dorota Bregin, Agnieszka Kozakoszczak i Marta Rawłuszko wzięły udział w audycji w radio TOK FM („Jak uczyć nie dyskryminować”), gdzie opowiadały m.in. o publikacji TEA "Szkoła równości. Dziennik praktyk”.
- W czerwcowym numerze „Przeglądu Badań Edukacyjnych” opublikowano artykuł autorstwa Małgorzaty Jonczy-Adamskiej pt. „Postrzeganie szkolnej dyskryminacji przez nauczycielki i nauczycieli”, napisany na podstawie badań i raportu „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”.
- 3 czerwca Małgorzata Borowska wystąpiła podczas TEDx Marszałkowska z wystąpieniem pt. „Po co na dzieci sprowadzać wojnę”.
- 9-11 czerwca Małgorzata Borowska reprezentowała TEA podczas Summer Lab w Antwerpii.

- 10 czerwca Marta Rawłuszko wygłosiła wykład o TEA i wynikach raportu „Edukacja antydyskryminacyjna - ostatni dzwonek” podczas wydarzenia inaugurującego raportcie Akademię Młodego Nauczyciela Związku Nauczycielstwa Polskiego.
- 13 czerwca Marta Rawłuszko wygłosiła wykład dotyczący raportu „Edukacja antydyskryminacyjna - ostatni dzwonek” podczas konferencji zorganizowanej przez Fundację Bronistawa Geremka dla nauczycieli/ek w biurze RPO.
- 10-11 września Elżbieta Kielak i Anna Urbańczyk reprezentowały TEA podczas w Bałtyckiego Forum Sieci im. Anny Lindh w Sztokholmie oraz na spotkaniu polskiej sieci w Gdańsku. Elżbieta Kielak wystąpiła w panelu "Migration and the Role of Civic Society in Fostering Integration and Inclusive Citizenship". Opowiadała m.in. o scenariuszach lekcji "Szkoła Równości. Temat lekcji: wszyscy o wszystkim mało wiemy".
- Magdalena Chustecka podczas spotkania Polsko-Niemieckiej Wymiany Młodzieży wygłosiła wystąpienie pt. "Czym jest edukacja na rzecz różnorodności?".
- Członkinie TEA: Agata Teutsch, Ewa Dąbrowa, Ewa Okroy, Ela Okroy, Agnieszka Sznajder i Agnieszka Kozakoszczak brały udział w pracach zespołu, który opracował Standard Antydyskryminacyjny dla uczelni. Standard został objęty patronatem Rzecznika Praw Obywatelskich. 19 października Rada Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w wydanej przez siebie opinii zarekomendowała uczelniom włączenie kwestii przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy do statutów uczelni. Standard antydyskryminacyjny dla uczelni powstał w ramach projektu "Uniwersyteckie standardy przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji" realizowanego przez Uniwersytet Pedagogiczny wraz z organizacjami partnerskimi - m.in. Fundacją Autonomia, Fundacją na rzecz Różnorodności Społecznej i Towarzystwem Edukacji Antydyskryminacyjnej.
- 27 października Katarzyna Dułak reprezentowała TEA na konferencji "Przemoc w cyberprzetrzeni jako lustro relacji w świecie społecznym" we Wrocławiu, gdzie prowadziła zajęcia pt. "Cyberprzemoc - rozpoznawanie i reagowanie na dyskryminację i mowę nienawiści w Internecie".
- 9 listopada Małgorzata Dymowska wzięła udział w drugiej edycji targów edukacyjnych dla szkół przyjmujących dzieci z doświadczeniem migracji organizowanych przez Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej i Centrum Wielokulturowe w Warszawie, gdzie prezentowała materiały i działania TEA.
- 6 grudnia Kinga Karp z TEA prowadzi warsztat dot. równości płci i przeciwdziałania dyskryminacji w szkole dla zespołu rady pedagogicznej Zespołu Szkół w Lubzinie na Podkarpaciu. Warsztat odbywał się w ramach projektu międzynarodowego w programie Erasmus +.

VI. STRUKTURA ORAZ FINANSOWANIE TEA W 2016 ROKU

Działania TEA są realizowane przez zespoły złożone z osób członkowskich, pracujących odpłatnie oraz społecznie. Członkinie i członkowie TEA regularnie podejmują działania na rzecz organizacji i realizacji jej celów statutowych, odpłatnie i wolontariacko. TEA posiada kapitał społecznego zaangażowania w postaci swoich członkiń i członków oraz ekspertów i ekspertek zewnętrznych, ze znaczącą i różnorodną ekspertyzą organizacyjną, merytoryczną, którzy pro bono włączają się w prace TEA.

Spośród członków i członkiń TEA rekrutują się wolontariusze i wolontariuszki współpracujący przy realizacji cyklicznych spotkań, w zadaniowych grupach roboczych. Ponadto wiele działań TEA konsultowanych jest w gronie całego stowarzyszenia, w ramach społecznego zaangażowania członkiń i członków TEA.

Członkowie i członkinie TEA mają dobre doświadczenia pracy zdalnej, realizowanej w zespołach geograficznie rozproszonych, to osoby posiadające wysokie kwalifikacje eksperckie związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji oraz zarządzaniem i realizacją różnorodnych projektów (edukacyjnych, badawczych, monitoringowych, rzeczniczych).

W 2016 roku TEA zatrudniało dwie osoby na podstawie umowy o pracę,⁸ członkiń TEA pracowało na podstawie umowy zlecenie/umowy o współpracy z osobą prowadzącą jednoosobową działalność gospodarczą..

Zarząd pracuje na rzecz TEA społecznie. Do maja 2016 jedna członkini zarządu była zatrudniona jako menadżerka biura TEA, odpowiedzialna za koordynację bieżących prac i komunikację w stowarzyszeniu. Od września tę funkcję sprawowała kolejna członkini zarządu. W roku 2016 odbyło się siedem zebrań Zarządu.

TEA nie prowadzi działalności gospodarczej, nie posiada nieruchomości ani kapitału żelaznego. Stowarzyszenie nie posiada biura. Dysponuje komputerem i rzutnikiem. Pozostały niezbędny sprzęt biurowy jest użyczany przez członków i członkinie TEA.

Główne źródła finansowania TEA to środki pozyskane na realizację konkretnych projektów, składki członkowskie oraz darowizny. TEA ma doświadczenie współpracy barterowej z innymi instytucjami.