



SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁAŃ TOWARZYSTWA EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ W ROKU 2015

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej

ul. Ks. Ignacego Kłopotowskiego 9 m. 31

03-718 Warszawa

KRS: 0000337613

NIP:1132785116

REGON:142068427

Data wpisu do KRS: 8 października 2009

WŁADZE TOWARZYSTWA EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ W 2015 ROKU

Zarząd:

Małgorzata Borowska - członkini zarządu

Dorota Bregin - członkini zarządu

Małgorzata Dymowska - członkini zarządu

Elżbieta Kielak - członkini zarządu

Ewa Stoecker - członkini zarządu

Komisja rewizyjna:

Dominika Cieślukowska - członkini

Piotr Cykowski - członek

Natalia Sarata - członkini

I. WPROWADZENIE

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej jest niedochodową i niezależną organizacją pozarządową, działającą od 2009 roku, której misją jest rozwijanie i upowszechnianie edukacji antydyskryminacyjnej tak, aby każda osoba współtworzyła świat wolny od dyskryminacji i przemocy.

Swoją misję realizujemy w trzech obszarach:

- Rozwijamy kompetencje osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną.
- Budujemy standardy edukacji antydyskryminacyjnej.
- Działamy na rzecz włączenia edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce:
 - a) prowadzimy badania systemu edukacji formalnej w Polsce, aby zobaczyć, na ile edukacja antydyskryminacyjna jest w tym systemie obecna,
 - b) koordynujemy działania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej (KEA) i budujemy dialog z decydentkami i decydentami systemu edukacji.

Działania KEA koordynujemy od 2011 roku. Celem KEA jest wprowadzenie rzetelnej edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce. KEA jest dobrowolnym porozumieniem organizacji pozarządowych, partnerów społecznych oraz grup nieformalnych, które działają na rzecz edukacji antydyskryminacyjnej. W roku 2015 Koalicja powiększyła się o 6 nowych organizacji członkowskich i, na koniec 2015 roku, składała się z 58 organizacji.

W 2015 roku do grona członkiń i członków TEA dołączyły 3 nowe osoby i na koniec roku 2015 stowarzyszonych w TEA było 57 osób.

II. PROJEKTY REALIZOWANE W 2015 ROKU

Projekt „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”

W maju 2015 roku zakończyła się realizacja rozpoczętego w marcu 2014 roku, projektu badawczo-rzeczniczego pt. „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”. Projekt był realizowany w partnerstwie z Fundacją na Rzecz Różnorodności Społecznej.

Projekt był kontynuacją zainteresowania TEA prowadzeniem edukacji antydyskryminacyjnej w szkołach w Polsce, zapoczątkowanego projektem i raportem [„Wielka nieobecna - o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”](#). W ramach zrealizowanego w projekcie badania pytano o praktykę szkolną, zarówno w zakresie przejawów dyskryminacji i nierówności ze względu na różne przestanki, jak i obecności działań na rzecz równości i różnorodności w praktyce szkolnej.

W 2015 roku w ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- 1) Zakończono prace i wydano drukiem (w 1000 egzemplarzy) raport pt. *„Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona. O budowaniu edukacji*

antydiskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce. Raport z badań” pod red. Katarzyny Gawlicz, Pawła Rudnickiego, Marcina Starnawskiego.

- 2) Raport rozestano do nauczycieli i nauczycielek, decydentów i decydentek oraz środowisk akademickich.
- 3) Zorganizowano 15 spotkań upowszechniających wyniki i rekomendacje zawarte w raporcie, w których uczestniczyło ponad 500 osób z małych i większych miejscowości.
- 4) 22 kwietnia 2015 r., w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w Warszawie, odbyła się konferencja upowszechniająca raport, w której uczestniczyły 142 osoby. Konferencję współorganizowało Biuro Pełnomocniczki Rządu ds. Równego Traktowania. Ponadto, Pełnomocniczka Rządu ds. Równego Traktowania prof. Małgorzata Fuszara, objęła konferencję swoim patronatem.
- 5) Zostało opublikowanych 46 informacji dotyczących raportu w mediach ogólnopolskich i lokalnych.
- 6) Miały miejsce publiczne wystąpienia przedstawicielek TEA i Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej podczas ogólnopolskich konferencji poświęconych przeciwdziałaniu dyskryminacji i edukacji zorganizowanych przez Fundację im. Stefana Batorego, Biuro Pełnomocniczki Rządu ds. Równego Traktowania, Fundację Edukacyjną Jana Karłowicza, Fundację Humanity in Action, Fundację Ośrodek KARTA oraz Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży w Oświęcimiu.
- 7) Napisanych zostało 11 artykułów problemowych dotyczących dyskryminacji w szkole opublikowanych w mediach branżowych (dedykowanych nauczycielom i nauczycielkom),
- 8) Stworzona została baza mediów i blogów edukacyjnych oraz dziennikarek i dziennikarzy z mediów ogólnopolskich, zajmujących się problematyką dyskryminacji w edukacji.
- 9) Raport objęło patronatami biuro Rzecznika Praw Obywatelskich i Pełnomocniczki Rządu ds. Równego Traktowania.

Projekt był finansowany w ramach programu „Obywatele dla Demokracji” z Funduszy EOG.

Projekt „Edukacja antydyskryminacyjna - sprawdzam! wspieram!”

W roku 2015 TEA kontynuowało realizację projektu „Edukacja antydyskryminacyjna - sprawdzam! wspieram”, rozpoczętą pod koniec października 2014 r. Celem projektu było przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami w polskim systemie edukacji formalnej.

W roku 2015 w ramach projektu realizowano działania o charakterze 1) monitoringowym i badawczym, 2) rzeczniczym oraz 3) świadomościowym.

- 1) Prowadzony był monitoring mediów oraz monitoring interwencji kuratoriów lub innych instytucji systemu edukacji w odpowiedzi na przypadki dyskryminacji lub przemocy motywowanej uprzedzeniami, które miały miejsce w szkołach. Monitoring mediów

objął 21 portali internetowych i regionalnych. Monitoring interwencji, prowadzony w oparciu o pisma TEA z prośbą o dostęp do informacji publicznej objął łącznie 31 spraw - przypadków naruszeń w szkołach w Polsce. Dodatkowo prowadzony był monitoring stron internetowych 3 instytucji: Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz Rzecznika Praw Dziecka. Prowadzono także analizę debaty publicznej nt. edukacji antydyskryminacyjnej w 6 czasopismach (tygodnikach opinii).

W ramach projektu prowadzone były działania rzecznicze, które opisane są w części III niniejszego sprawozdania, dotyczącej działania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej.

- 2) W ramach projektu na portalu społecznościowym Facebook powstał publiczny profil „Szkoła Równości”, który uznajemy za jedno z głównych działań TEA o walorze świadomościowym i edukacyjnym. Profil „Szkoła Równości” jest profilem otwartym, co oznacza, że wszystkie osoby mogą na stronę wejść i przejrzeć jej zawartość, bez konieczności posiadania konta na Facebooku oraz bez konieczności „polubienia” strony. Posty opracowywane są zgodnie z dokumentem „Koncepcja i plan działań komunikacyjnych Strony FB Szkoła Równości”, który został przygotowany na potrzeby projektu. W roku 2015 na profilu opublikowano łącznie 387 postów, profil śledziło łącznie 1707 osób (stan na 28 grudnia 2015 r). Projekt realizowany był w ramach programu Obywatele dla Demokracji, finansowanego z Funduszy EOG.

Rozwój instytucjonalny TEA - działania realizowane w ramach projektów „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona” oraz „Edukacja antydyskryminacyjna - sprawdzam! wspieram!”

W 2015 roku TEA realizowało działania mające na celu wzmocnienie stabilności instytucjonalnej TEA w zakresie zarządzania bieżącymi sprawami i komunikacją.

W roku 2015 w ramach rozwoju instytucjonalnego zrealizowane zostały następujące działania:

- 1) Przez cały rok TEA zatrudniało menadżerkę biura.
- 2) Zorganizowano 2 spotkania strategiczne TEA
 - Styczniowe spotkanie strategiczne (25-26 stycznia 2015) - tzw. „Zimowisko TEA” zostało połączone z Nadzwyczajnym Walnym Zgromadzeniem członkiń i członków TEA, zwołanym w celu przegłosowania zmian w statucie organizacji. „Zimowisko” odbyło się w ramach przygotowania nowej strategii TEA na lata 2015-2018, prowadziła je ekspertka zewnętrzna (Agata Urbanik).
 - W dn. 22-23 maja 2015 r. odbyła się tzw. „Majówka TEA”, połączona z Walnym Zgromadzeniem. Majówka była poświęcona 2 głównym tematom: omówieniu wyników audytu i rekomendacji oraz wypracowaniu strategicznych kierunków rozwoju TEA na lata 2015-2018. Pierwszą część spotkania poprowadziła audytorka (Lidia Kuczmierowska), a drugą członkinię TEA (Dorota Bregin i Magda Chustecka). Przeprowadzono audyt organizacyjny.

Rezultatem badania, zrealizowanego przez ekspertkę zewnętrzną (Lidię Kuczmierowską) jest raport zawierający rekomendacje oraz kluczowe wskazania dotyczące rozwoju instytucjonalnego TEA.

3) Opracowano nową strategię TEA na lata 2015-2018.

Proces planowania i przygotowania strategii prowadziły członkinie TEA (Dorota Bregin i Magdalena Chustecka).

4) Przygotowano materiały promocyjne.

Zaprojektowano i wydrukowano roll-up promocyjny TEA, pocztówki promocyjne oraz przypinki (badge) z logo TEA. Opracowano także trzy infografiki ilustrujące wyniki badania „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”, koncentrujące się na zjawisku dyskryminacji w szkole oraz sposobach reagowania na nią, a także języku wykluczającym/mowie nienawiści.

5) Została przygotowana i nagrana wizytówka TEA - tj. informacja o działaniach TEA w Polskim Języku Migowym. Jest ona dostępna na stronie www Stowarzyszenia.

6) Prowadzono działania fundraisingowe:

Zostały złożone wnioski o dofinansowanie do Ministerstwa Edukacji Narodowej, Programu Obywatele dla Demokracji oraz do Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich.

Zarząd prowadził na bieżąco monitoring możliwości pozyskania grantów na działania stowarzyszenia.

7) Podejmowano działania mające na celu rozwój członków i członkiń TEA.

W związku z chęcią ubiegania się o certyfikat jakości prowadzenia szkoleń antydyskryminacyjnych TEA zgłoszoną przez członkinię TEA, Zarząd wspólnie z Komisją Certyfikacyjną przygotował i przyjął odpowiednie zmiany w systemie certyfikacji TEA (zmiany w dokumentach: System Certyfikacji Trenerskiej, Procedura Certyfikacji, Regulamin Komisji Certyfikacyjnej, kwestionariusze). Został wybrany nowy skład Komisji Certyfikacyjnej.

8) Utrzymywano i wzmacniano relacje partnerskie m.in. z Fundacją im. Stefana Batorego, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Fundacją im. Heinricha Bölla, Evens Foundation.

9) TEA kontynuowało swój udział w pracach Koalicji na rzecz Równych Szans, prowadzonej przez Polskie Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej.

Projekt “Empowerment through education - gender equality & political leadership”

W 2015 roku TEA przystąpiło do międzynarodowego projektu partnerskiego, finansowanego w ramach Programu Erasmus+, którego liderem jest Stowarzyszenie Aktywne Kobiety z Sosnowca. Pozostałe organizacje partnerskie w projekcie to: Forum 50% - Czechy, Brand-SOFI - Finlandia, Women for Elections - Irlandia, VoteRunLead - USA.

Projekt polega na wymianie doświadczeń i rozwoju umiejętności trenerek i edukatorek pracujących z kobietami w obszarach wzmocnienia/empowerment i przywództwa. TEA odpowiada za dwa działania:

A. Stworzenie narzędzi badawczych do badań jakościowych poświęconych efektywności wybranych programów przywódczych i wspierających kobiety w życiu publicznym istniejących w krajach uczestniczących w projekcie, tj. Polsce, Finlandii, Czechach, Irlandii oraz USA.

B. Zorganizowanie konferencji upowszechniającej w Krakowie, na jesieni w 2017 r.

W ramach projektu w 2015 roku:

- 1) Przygotowano umowę partnerską, budżet TEA oraz szczegółowy opis zadań.
- 2) Dorota Bregin i Małgorzata Borowska wzięły udział w spotkaniu roboczym partnerów w dniach 4-5 listopada 2015 r.

Działania projektowe będą kontynuowane w 2016 roku.

III. KOALICJA NA RZECZ EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ I DZIAŁANIA RZECZNICZE

W roku 2015 kontynuowane były działania związane z koordynacją przez TEA Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej oraz działania rzecznicze na rzecz upowszechniania edukacji antydyskryminacyjnej. W ramach działań rzeczniczych, służących wprowadzeniu rzetelnej edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej zrealizowano następujące działania:

- 1) zgłoszono do Rzecznika Praw Obywatelskich propozycję badania dotyczącego równego dostępu do edukacji oraz efektywności mechanizmu subwencji oświatowej (propozycja nie została przyjęta),
- 2) zrealizowano dwa ogólnopolskie spotkania Koalicji na Rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej - w dn. 21 kwietnia 2015 r. na temat edukacji Głuchych oraz edukacji Romów i Romek oraz w dn. 8 grudnia 2015 r. na temat sytuacji uchodźców oraz dzieci z doświadczeniem migracji w szkołach w Polsce,
- 3) wystosowano dwa oficjalne pisma z postulatami zmian systemowych w systemie edukacji do Minister Edukacji Narodowej (w dn. 22 kwietnia 2015 r.) oraz Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego (w dn. 8 maja 2015 r.),
- 4) przedstawiono opinię TEA na temat programu wspomagania organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+” (2015-2018),
- 5) podjęto współpracę ze Stowarzyszeniem 61 przy opracowaniu kwestionariusza dla kandydatów/kandydatek do parlamentu w ramach kampanii MamPrawoWiedzieć - TEA sformułowało pytania dotyczące równości i edukacji,

- 6) TEA wydało oświadczenie w sprawie usunięcia wystawy antydyskryminacyjnej w gimnazjum w Piątkowisku,
- 7) wydano wspólne oświadczenie z Kampanią Przeciw Homofobii po tragicznej śmierci gimnazjalisty z Bieżunia oraz w dn. 2 lipca 2015 r. TEA wraz z KPH zorganizowały pikietę „Zapał znicz dla Dominika” pod budynkiem MEN ,
- 8) TEA uczestniczyło w spotkaniu z minister Joanną Kluzik-Rostkowską (MEN) w dn. 22 lipca 2015 r. poświęconym przeciwdziałaniu dyskryminacji, w tym homofobii w szkołach w Polsce, a dn. 1 września 2015 r. wspólnie z KPH wydało oświadczenie i opublikowało film „Homofobia w szkole? Reaguj!”,
- 9) TEA udzieliło komentarzy eksperckich wspierających kampanię Fundacji im. Stefana Batorego „Stop mowie nienawiści”,
- 10) 15 października 2015 r. w Dniu Solidarności z Uchodźcami, TEA we współpracy z Fundacją na rzecz Różnorodności Społecznej zorganizowało debatę „Bo wszystkie dzieci nasze są” oraz wydało list otwarty do nauczycieli i nauczycielek (podpisany przez 48 innych organizacji pozarządowych),
- 11) w dn. 10 grudnia 2015 r., z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka, TEA wraz z Koalicją na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej wystosowało list do nauczycieli i nauczycielek prowadzących edukację antydyskryminacyjną w szkołach.

W roku 2015 do grona Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej dołączyło 6 nowych organizacji: Fundacja Punkt Widzenia z Wrocławia, Stowarzyszenie na rzecz Osób LGBT „Tolerado” z Gdańska, Stowarzyszenie Strefa Wenus z Milo z Krakowa, Fundacja Droga Wolna ze Szczecina, Fundacja Szkoła Bez Dyskryminacji „Czarna Owca” z Wrocławia oraz Społeczny Monitor Edukacji z Warszawy.

IV.OBECNOŚĆ TEA W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH ORAZ TRADYCYJNYCH W 2015 ROKU

Media społecznościowe

W 2015 roku TEA obecne było zarówno w mediach społecznościowych, jak i tradycyjnych. Oprócz opisanego wyżej profilu „Szkoła Równości” prowadzony był profil organizacyjny Towarzystwa na Facebooku. Nastąpił wzrost polubień profilu do 2437 (stan na 27 grudnia 2015).

Media tradycyjne

- W pierwszym numerze „Głosu Nauczycielskiego” w 2015 roku ukazał się artykuł Ewy Rutkowskiej „Przemoc w szkole - powinniśmy wiedzieć więcej” w ramach cyklu „Nie wykluczaj”, prezentowanym w Głosie Nauczycielskim od października 2014.
- 9 marca Magda Chustecka wystąpiła w audycji „Prawdę mówiąc” w radiowej „Trójce”

- 20 kwietnia Magda Chustecka i Marta Rawłuszko wzięły udział w audycji porannej Grzegorza Chlasty w Radiu dla Ciebie w audycji na temat raportu z badania „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”.
- 21 kwietnia Małgorzata Jonczy-Adamska wystąpiła w radio TOK FM w audycji nt. raportu „Dyskryminacja w szkole- obecność nieusprawiedliwiona”.
- 22 kwietnia na pierwszej stronie Gazety Wyborczej ukazał się artykuł o raporcie „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona” oraz wywiad z Małgorzatą Jonczy - Adamską w Tygodniku Polityka.
- W numerze 18/2015 Głosu Nauczycielskiego ukazał się artykuł Magdy Goetz dotyczący raportu „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”.
- 24 czerwca Małgorzata Borowska wystąpiła w Radiowej Czwórce w audycji nt. sytuacji w gimnazjum w Piątkowisku oraz wynikach raportu „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”.
- 3 lipca w audycji Post Factum w TOK FM wystąpiła Ewa Stoecker. Rozmowa dotyczyła dyskryminacji w szkole i tego, co jest potrzebne, żeby jej skutecznie zapobiegać.
- 16 września Magdalena Chustecka wystąpiła w audycji w Radio dla Ciebie.
- 1 października Agnieszka Kozakoszczak reprezentowała TEA w programie *Prawo do lewego* na antenie Polsat News 2.
- 16 października w TVP1 w Wiadomościach o 19.30 ukazał się fragment wypowiedzi Marty Rawłuszko. W tym samym dniu Marta Rawłuszko i Agnieszka Kozakoszczak wystąpiły w Radiowej Jedynce w audycji Rozmowa Dnia. Obie wypowiedzi w kontekście debaty „Bo wszystkie dzieci nasze są - mali uchodźcy, małe migrantki w szkołach”, współorganizowanej przez TEA, FRS i CWW w Warszawie w ramach Dnia Solidarności z Uchodźcami.

W grudniowym numerze kwartalnika Dyrektor Szkoły ukazały się teksty autorstwa członkiń TEA (Małgorzaty Borowskiej, Agnieszki Kozakoszczak, Ewy Rutkowskiej i Ewy Stoecker), pod tytułem „Raport Dyrektora Szkoły - Dyskryminacja w szkole”. Teksty dotyczyły edukacji antydyskryminacyjnej, bazowały na raporcie i doświadczeniach z projektu „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”.

V. POZAPROJEKTOWE DZIAŁANIA OSÓB CZŁONKOWSKICH TEA

Przez cały rok 2015 członkinie i członkowie wspierali i upowszechniali działania TEA:

- W dniach 12-15 stycznia Marta Rawłuszko i Natalia Sarata wzięły udział w spotkaniu warsztatowym pt. „Learning Lab - Promoting Conflict Management in Education”, gdzie reprezentowały TEA jako osoby koordynujące rzecznictwo TEA. W spotkaniu zorganizowanym przez Evens Foundation wzięło udział kilkanaście instytucji z całej

Europy. Spotkanie odbywało się w Warszawie, a TEA zaproszono do udziału w nim jako jedyną organizację z Polski, doceniając znaczące doświadczenie TEA w budowaniu Koalicji na rzecz EA.

- W dniach 23-24 marca Małgorzata Dymowska, Natalia Sarata i Marta Rawłuszko reprezentowały TEA na warsztatach „Szkoła bez dyskryminacji - rola organizacji pozarządowych w przeciwdziałaniu dyskryminacji w systemie edukacji formalnej”. Było to spotkanie sieciujące dla organizacji działających na rzecz wdrożenia edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej, organizowane przez Fundację Batorego.
- 29 marca Marta Rawłuszko, jako przedstawicielka TEA, prowadziła sesję warsztatową pt. "Działania antydyskryminacyjne - jak je prowadzić żeby miały sens? Kilka złotych zasad" podczas międzynarodowej konferencji zorganizowanej przez Uniwersytet Jagielloński, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Erę Ewaluacji w Zakopanem.
- 16 kwietnia Ewa Stoecker reprezentowała TEA podczas spotkania pt. „Po co nam edukacja globalna?” odbywającego się w Instytucie Socjologii UJ w Krakowie, odbywa się spotkanie
- Ewa Dąbrowa, Agnieszka Kozakoszczak, Elżbieta Maria Okroy, Ewa Stefania Okroy, Agnieszka Sznajder oraz Agata Teutsch brały udział w pracach Zespołu ds. Uczelnianych Standardów Antydyskryminacyjnych, który powstał w Ośrodku Badań nad Mediami Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.
- 8 maja Ewa Stoecker prowadziła warsztat upowszechniający wyniki i rekomendacje raportu "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" w Regionalnym Ośrodku Metodyczno-Edukacyjnym METIS w Katowicach.
- 11 maja Dominika Cieślikowska zaprezentowała raport "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" dla zespołu Amnesty International.
- W dniach 25-26 maja Małgorzata Dymowska oraz Marta Rawłuszko reprezentowały TEA podczas konferencji pt. „Równa Szkoła - Szkoła Bez Dyskryminacji” zorganizowanej przez Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej (FRS), Kampanię Przeciw Homofobii (KPH), Rzecznika Praw Obywatelskich (RPO) oraz Związek Nauczycielstwa Polskiego (ZNP).
- W dniach 28-31 maja Ewa Stoecker reprezentowała TEA EA na spotkaniu poświęconym sytuacji prawnej i społecznej transpłciowych uczniów i uczennic w szkołach w Polsce.
- 19 czerwca Magdalena Chustecka zaprezentowała wyniki raportu "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" podczas seminarium zorganizowanego w Poznaniu przez Stowarzyszenie Praktyków Dramy Stop-Klatka, w ramach projektu „Dramowa Akademia Antydyskryminacyjna”.

- 11 września Małgorzata Borowska zaprezentowała wyniki raportu "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" podczas Kongresu Kobiet w Warszawie.
- 12 września Ewa Stoecker reprezentując TEA, wystąpiła w panelu „Dziecko też człowiek” podczas Kongresu Kobiet.
- W dniach 15-16 września Ela Kielak zaprezentowała wyniki raportu "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" podczas konferencji „Edukacja dziecka cudzoziemskiego” w Warszawie. Spotkanie zorganizowało Biuro Wysokiego Komisarza NZ ds. Uchodźców (UNHCR) w Polsce.
- 19 września Dominika Cieślikowska uczestniczyła w panelu dyskusyjnym na temat obecności i prób zwalczania dyskryminacji w szkołach, przywołując wyniki raportu „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”. Panel odbył się w Muzeum POLIN.
- 21 września Magdalena Chustecka zaprezentowała wyniki raportu "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" podczas konferencji pt. „Otwarta szkoła - wolność, równość, tolerancja”, zorganizowanej przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Płocku i Kuratorium Oświaty delegatura w Płocku.
- W dniach 25-26 września Magdalena Chustecka reprezentowała TEA na Watchdog Forum, organizowanym w Warszawie przez Stowarzyszenie Sieć Obywatelska Watchdog Polska, we współpracy z Fundacją im. Stefana Batorego.
- 8 października Marta Rawłuszko uczestniczyła w dyskusji panelowej na temat przeciwdziałania dyskryminacji i mowie nienawiści oraz zaprezentowała wyniki raportu "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" na konferencji pt. „Na marginesie grupy, czyli jak przeciwdziałać dyskryminacji w szkole?”, zorganizowanej przez Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny Metis w Katowicach we współpracy z Uniwersytetem SWPS w Katowicach.
- 20 października Dorota Bregin i Marta Rawłuszko reprezentowały TEA w sesji „Przemoc rówieśnicza - penalizacja czy działania wychowawcze?” podczas konferencji Fundacji Dzieci Niczyje pt. „Pomoc Dzieciom Ofiarom Przestępstw” (Warszawa).
- W dniach 22-23 października Małgorzata Borowska i Natalia Sarata wzięły udział w konferencji dot. pokojowego rozwiązywania konfliktów i edukacji pt. „Conflict Matters conference. Learning across difference” w Brukseli.
- W dniach 28-29 października Kinga Karp wygłosiła wystąpienie na temat wprowadzania edukacji antydyskryminacyjnej do szkół podczas konferencji na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie, pt. "Czy szkoła może być lepsza?".

- 30 października Marta Rawłuszko reprezentowała TEA w panelu w ramach konferencji pt. „20 lat po Pekinie. Postanowienia IV Światowej Konferencji w Sprawie Kobiet - czy ciągle są aktualne?”.
- W dniach 2-4 listopada Ela Kielak reprezentowała TEA podczas wizyty Studyjnej Dresden-Berlin, organizowanej przez Fundację im. Heinricha Bölla.
- 6 listopada Magdalena Chustecka zaprezentowała raport "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie.
- 10 listopada Dominika Cieślukowska prowadziła webinarium dla nauczycieli w ramach „Dramowej Akademii Antydyskryminacyjnej” StopKlatki, podczas którego zaprezentowała wyniki raportu „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”.
- 20 listopada Dorota Bregin wzięła udział w Okrągłym Stole nt. Edukacji Seksualnej i Edukacji Antydyskryminacyjnej pt. "Sexual Education and Antidiscrimination Education - Distinguish or combine?".
- W dniach 1-3 grudnia Marta Rawłuszko uczestniczyła w wizycie studyjnej w Norwegii, zorganizowanej przez Fundację im. Stefana Batorego w ramach programu Obywatele dla Demokracji. Wizyta miała na celu zapoznanie polskich uczestników i uczestniczek wizyty z praktyczną stroną pracy organizacji i instytucji zajmujących się edukacją i integracją dzieci i młodzieży o pochodzeniu cudzoziemskim w Norwegii.
- 2 grudnia Magdalena Chustecka i Kinga Karp, reprezentując TEA, prowadziły dwa warsztaty podczas Konferencji Naukowo-Metodycznej pt. Edukacja Równościowa. Wyzwania-Potrzeby-Możliwości”, organizowanej przez Instytut Pedagogiki i Pracy Socjalnej Akademii Pomorskiej w Słupsku, Instytut Równowagi Społeczno-Ekonomicznej oraz Miasto Słupsk.
- 15 grudnia Kinga Karp uczestniczyła w panelu dyskusyjnym, jako reprezentantka TEA, na konferencji „Równość wyznaniowa i światopoglądowa w edukacji publicznej” w Krakowie, która wieńczyła projekt „Działania na rzecz równości wyznaniowej i światopoglądowej w edukacji publicznej” realizowany przez Fundację na Rzecz Różnorodności POLISTREFA.
- 16 grudnia Magda Grabowska zaprezentowała wyniki raportu "Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona" podczas debaty "Przemoc w polskiej szkole. Społeczno - kulturowe aspekty wykluczenia", która została zorganizowana przez Gender w Podręcznikach Projekt Badawczy, Fundację Feminoteka, EduKABE Fundację Kreatywnych Rozwiązań, Łódzki Kongres Kobiet oraz Katedrę Socjologii Stosowanej i Pracy Socjalnej UŁ w Łodzi.
- 18 grudnia Ewa Stoecker reprezentowała TEA występując w panelu "Gender w szkole. Edukacja równościowa w Polsce? Gender nad Wisłą. Perspektywa

feministyczna 20 lat później” podczas sesji naukowej Polskiego Towarzystwa Genderowego im. Marii Curie-Skłodowskiej i Mikołaja Kopernika, współorganizowanej przez Instytut Badań Literackich PAN, Instytut Kultury Polskiej UW, Ośrodek Studiów Amerykańskich UW.

W 2015 roku TEA uczestniczyło w spotkaniach (13 lipca i 21 września) eksperckiej grupy roboczej ds. włączenia perspektywy antydyskryminacyjnej (w tym perspektywy płci) do programów przeciwdziałania przemocy i agresji w systemie edukacji formalnej dzieci i młodzieży w Polsce. Spotkania odbywały się w ramach projektu fundacji Autonomia „Perspektywa antydyskryminacyjna w programach przeciw przemocy”.

W 2015 roku TEA po raz drugi z rzędu współorganizowało konferencję z cyklu „Gender - Edukacja - Praca” wraz z Katedrą Mediów i Badań Kulturowych Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, Zakładem Polityki Antydyskryminacyjnej w Mediach/ Ośrodkiem Badań nad Mediami, fundacją Autonomia. W dniach 5-6 listopada odbyła się konferencja pn. „Uczelniane rozwiązania antydyskryminacyjne”, podczas której Ewa Stoecker zaprezentowała wyniki badań i raport „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”.

VI. STRUKTURA ORAZ FINANSOWANIE TEA W 2015 ROKU

Działania TEA są realizowane przez zespoły złożone z osób członkowskich, pracujących odpłatnie oraz społecznie. Członkinie i członkowie TEA regularnie podejmują działania na rzecz organizacji i realizacji jej celów statutowych, odpłatnie i wolontariacko. TEA posiada kapitał społecznego zaangażowania w postaci swoich członkiń i członków oraz ekspertów i ekspertek zewnętrznych, ze znaczącą i różnorodną ekspertyzą organizacyjną, merytoryczną, którzy pro bono włączają się w prace TEA.

Spośród członków i członkiń TEA rekrutują się wolontariusze i wolontariuszki współpracujący przy realizacji cyklicznych spotkań, w zadaniowych grupach roboczych. Ponadto wiele działań TEA konsultowanych jest w gronie całego stowarzyszenia, w ramach społecznego zaangażowania członkiń i członków TEA.

Członkowie i członkinie TEA mają dobre doświadczenia pracy zdalnej, realizowanej w zespołach geograficznie rozproszonych, to osoby posiadające wysokie kwalifikacje eksperckie związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji oraz zarządzaniem i realizacją różnorodnych projektów (edukacyjnych, badawczych, monitoringowych, rzeczniczych).

W 2015 roku TEA zatrudniało jedną osobę na podstawie umowy o pracę, 7 członkiń TEA pracowało na podstawie umowy zlecenie/umowy o współpracy z osobą prowadzącą jednoosobową działalność gospodarczą, 5 osób pracowało w niepełnym wymiarze czasu.

Zarząd pracuje na rzecz TEA społecznie. Jedna członkini zarządu była zatrudniona jako menadżerka biura TEA, odpowiedzialna za koordynację bieżących prac i komunikację w stowarzyszeniu. W roku 2015 odbyło się dziewięć zebrań Zarządu, siedem w formie osobistego spotkania, dwa zdalnie.

TEA nie prowadzi działalności gospodarczej, nie posiada nieruchomości ani kapitału żelaznego. Stowarzyszenie nie posiada biura. Dysponuje komputerem i rzutnikiem. Pozostały niezbędny sprzęt biurowy jest użyczany przez członków i członkinie TEA.

Główne źródła finansowania TEA to środki pozyskane na realizację konkretnych projektów, składki członkowskie oraz darowizny. TEA ma doświadczenie współpracy barterowej z innymi instytucjami.