



SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE 2013

Z działalności Towarzystwa Edukacji
Antydyskryminacyjnej

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej

ul. Ks. Ignacego Kłopotowskiego 9 m. 31

03-718 Warszawa

KRS: 0000337613

NIP: 1132785116

REGON: 142068427

Data wpisu do KRS: 8 października 2009

Zarząd

Agata Teutsch	prezeska
Małgorzata Dymowska	wiceprezeska
Magdalena Chustecka	skarbniczka
Dorota Bregin	członkini
Ewa Stoecker	członkini

Komisja rewizyjna

Natalia Sarata - przewodnicząca

Kinga Karp - członkini

Agnieszka Kozakoszczak - członkini



Lista członków i członkiń Towarzystwa (stan na 31 grudnia 2013 roku):

Marta Abramowicz, Mariola Badowska, Grzegorz Basarab, Marta Bem, Małgorzata Borowska, Maja Branka, Dorota Bregin, Dominika Cieślukowska, Piotr Choroś, Magdalena Chustecka, Piotr Cykowski, Katarzyna Czerwonogóra, Marcin Dadel, Ewa Dąbrowa, Katarzyna Dułak, Małgorzata Dymowska, Marcin Dziurok, Marcin Fiedorowicz, Beata Fiszer, Ewa Furgal, Magda Grabowska, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Małgorzata Jonczy-Adamska, Anna Jurek, Anna Kamińska, Kinga Karp, Karolina Kędziora, Elżbieta Kielak, Agnieszka Kozakoszczak, Anna Kudarewska, Tomasz Kuncewicz, Mirosława Makuchowska, Elżbieta Okroy, Ewa Okroy, Natalia Pamuła, Michał Pawłęga, Marta Rawłuszko, Ewa Rutkowska, Natalia Sarata, Katarzyna Sekutowicz, Monika Serkowska, Agnieszka Siekiera, Małgorzata Siupnik, Piotr Skrzypczak, Ewa Stoecker, David Sypniewski, Agnieszka Sznajder, Krzysztof Śmiszek, Jan Świerszcz, Agata Teutsch, Katarzyna Ujek, Anna Urbańczyk, Maciej Zabierowski, Hanna Zielińska.

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej nie prowadzi działalności gospodarczej.

Cele statutowe Towarzystwa:

- a) Przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy, w szczególności ze względu na: pochodzenie etniczne i narodowe, niepełnosprawność, wiek, płeć, orientację seksualną, wyznanie lub bezwyznaniowość, status społeczny i ekonomiczny oraz ochrona praw człowieka i swobód obywatelskich,
- b) Podniesienie poziomu wiedzy na temat edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- c) Wprowadzenie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności do systemu edukacji formalnej,
- d) Wprowadzenie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności do edukacji nieformalnej, w szczególności usług szkoleniowych i doradczych,
- e) Wzmocnienie roli i znaczenia edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności w edukacji formalnej i nieformalnej,
- f) Zapewnienie wysokiej jakości edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- g) Integracja osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności.

Zakres działalności statutowej Towarzystwa:

- a) promowanie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- b) tworzenie i upowszechnianie standardów edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- c) tworzenie i upowszechnianie systemów certyfikacji w zakresie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- d) rozwijanie kompetencji zawodowych w obszarze wiedzy, umiejętności i postaw osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności,
- e) opracowywanie programów edukacyjnych i rozwojowych w zakresie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,

- f) organizację i prowadzenie szkoleń, treningów, warsztatów, seminariów i konferencji oraz innych form edukacyjnych dla osób zajmujących się edukacją formalną i nieformalną, w tym edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności,
- g) organizację i prowadzenie coachingu oraz doradztwa dla osób i instytucji zajmujących się edukacją formalną i nieformalną, w tym edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności,
- h) budowanie pozytywnego wizerunku i prestiżu pracy osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności,
- i) nawiązywanie i rozwijanie współpracy w zakresie realizacji celów statutowych Stowarzyszenia z osobami fizycznymi i prawnymi w kraju i zagranicą,
- j) prowadzenie działalności wydawniczej, informacyjno-promocyjnej,
- k) prowadzenie działalności naukowej i badawczej,
- l) monitoring i rzecznictwo,
- m) formułowanie stanowisk, opinii, rekomendacji i ekspertyz związanych z celami Stowarzyszenia.

Zasady działalności statutowej Towarzystwa:

- a) zasada *gender mainstreaming*:
 - zasada włączania kobiet i mężczyzn w proces podejmowania decyzji i uczestnictwa tak, aby dążyć do zrównoważonej reprezentacji ze względu na płeć,
 - zasada włączania perspektywy równości kobiet i mężczyzn w planowanie, realizację i ewaluację działań.
- b) zasada *empowermentu*:
 - zasada włączania reprezentantów/reprezentantek grup marginalizowanych i mniejszościowych w proces podejmowania decyzji i uczestnictwa tak, aby dążyć do ich zrównoważonej reprezentacji,
 - zasada włączania perspektywy reprezentantów/reprezentantek grup marginalizowanych i mniejszościowych w planowanie, realizację i ewaluację działań.

Opis działań Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w roku 2013:

W roku 2013 Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej kontynuowało i podejmowało nowe działania odnoszące się do realizacji następujących celów strategicznych Towarzystwa, wyznaczonych uchwałą Walnego Zgromadzenia w roku 2010:

1. Rozwój i wzmocnienie środowiska osób zaangażowanych w edukację antydyskryminacyjną.
2. Podniesienie jakości działań prowadzonych w obszarze edukacji antydyskryminacyjnej.
3. Podniesienie znaczenia edukacji antydyskryminacyjnej i poziomu wiedzy w tym zakresie, szczególnie w systemie edukacji formalnej.
4. Zbudowanie wizerunku i wzmocnienie potencjału partnerskiego Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.
5. Wzmocnienie stabilności instytucjonalnej i finansowej Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.

W roku 2013 podjęto działania odpowiadające wszystkim celom strategicznym Towarzystwa. Działania te były realizowane w ramach 2 projektów finansowanych ze środków pozyskanych od sponsorów zewnętrznych (Program Operacyjny Kapitał Ludzki i Fundacja im. S. Batorego) oraz w ramach nieodpłatnej pracy społecznej jego członkiń i członków.

W roku 2013 kontynuowano realizację projektu: „Sieć na rzecz promowania równości i różnorodności w działaniach administracji publicznej *Równość i Różnorodność - praktycznie*” oraz działalność Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej.

W roku 2013 w projekcie „Sieć na rzecz promowania równości i różnorodności w działaniach administracji publicznej” Towarzystwo zorganizowało 4 warsztaty superwizyjne i 2 seminaria specjalistyczne. Dodatkowo, w Specjalistycznej Szkole Facylitacji Społecznej - poziom podstawowy, został zorganizowany 2-dn. warsztat ewaluacyjny, podsumowujący cały cykl edukacyjny z perspektywy osób uczestniczących. W ramach projektu została także wydana publikacja „*(Nie)Warto się różnić? Dylematy i wyzwania metodologiczne edukacji antydyskryminacyjnej. Notatki z pracy trenerskiej*”.

W roku 2013 Koalicja na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej, koordynowana przez Towarzystwo, powiększyła się o 11 nowych organizacji członkowskich i, na koniec 2013 roku, składała się z 43 organizacji. W roku 2013 odbyły się 3 spotkania Koalicji oraz został zorganizowany jeden warsztat (metodą KoLab) poświęcony strategii rzeczniczej TEA.

W 2013 roku kontynuowane były prace nad Systemem certyfikacji Trenerskiej TEA. Powstała grupa robocza, która wypracowała Regulamin Komisji Certyfikacyjnej oraz zakończyła prace nad innymi dokumentami niezbędnymi do certyfikacji. W kwietniu 2013 roku została powołana pierwsza Komisja Certyfikacyjna TEA w składzie: Małgorzata Jonczy-Adamska, Kinga Karp, Agnieszka Sznajder, Elżbieta Kielak. Komisja zaprosiła członkinie i członków TEA do rozpoczęcia procesu certyfikacji. W 2013 roku nikt nie rozpoczął procesu certyfikacji.

Zwiększyła się liczba osób należących do Towarzystwa - z końcem 2013 roku Towarzystwo liczyło 54 członków i członkiń.

W 2013 roku członkowie i członkinie TEA spotkali się dwukrotnie podczas tzw. *Majowki* i *Jesiennicy* czyli roboczych spotkań strategicznych, podczas których dyskutowane są zagadnienia i wypracowywane rozwiązania związane z aktualnymi potrzebami i działaniami Towarzystwa.

W 2013 roku Towarzystwo wystąpiło w roli partnera organizacji Kreisau-Initiative e.V z Berlina przy realizacji projektu dotyczącego szkoleń dla multiplikatorów/ek metody „Anti-Bias”.

W grudniu 2013 roku Towarzystwo złożyło do Fundacji Batorego, administratora funduszy EOG, wniosek o dofinansowanie projektu „Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona”.

Poniżej szczegółowo opisujemy realizację działań odpowiadającym poszczególnym celom strategicznym Towarzystwa.

Cele strategiczne 1 i 2

Rozwój i wzmocnienie środowiska osób zaangażowanych w edukację antydyskryminacyjną oraz podniesienie jakości działań prowadzonych w obszarze edukacji antydyskryminacyjnej.

W ramach realizacji powyższych celów strategicznych, w roku 2013 kontynuowano i zakończono realizację projektu „Sieć na rzecz promowania równości i różnorodności w działaniach administracji publicznej” (okres realizacji projektu: 01.05.2011 - 30.06.2013).

Celem głównym projektu było stworzenie w ciągu 2 lat branżowej sieci i wzmocnienie 20 organizacji pozarządowych działających na rzecz różnych grup dyskryminowanych, zmierzającej do polepszenia jakości zadań publicznych realizowanych we współpracy z administracją publiczną w obszarach pożytku publicznego: promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa, nauka i edukacja.

Projekt realizował 3 cele szczegółowe:

1. Zbudowanie strategii współpracy, standardów działania oraz systemu wymiany informacji między organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz grup dyskryminowanych.
2. Podniesienie kompetencji organizacji pozarządowych do współpracy z administracją publiczną w ww. obszarach pożytku publicznego.
3. Podniesienie kompetencji organizacji pozarządowych poprzez rozwój ekspertyz i narzędzi, oraz kompetencji facylitacyjnych i doradczych w dziedzinach odpowiadających wszystkim przesłankom dyskryminacji oraz ww. obszarom pożytku publicznego.

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej odpowiadało w projekcie za prowadzenie 2 szkół trenerskich (Specjalistycznych Szkół Facylitacji Społecznej na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji - SSFS), na poziomie podstawowym i zaawansowanym, dla przedstawicielek/ przedstawicieli organizacji pozarządowych działających na rzecz grup dyskryminowanych.

Szkoła trenerska TEA (SSFS) - poziom podstawowy

W szkole trenerskiej na poziomie podstawowym wzięło udział 14 osób (11 kobiet i 3 mężczyzn) reprezentujących 12 instytucji. Na zajęcia w SSFS - poziom podstawowy składały się: trening interpersonalny (40h) oraz 9 specjalistycznych warsztatów trenerskich (24h każdy). Łącznie 260 h zajęć. Ponadto odbyły się indywidualne konsultacje metodyczne programów szkoleń dyplomowych.

Szkoła trenerska TEA (SSFS) - poziom zaawansowany

Szkoła została zrealizowana w dwóch niezależnych grupach, (stałej i otwartej), w których łącznie wzięło udział 36 osób (31 kobiet i 5 mężczyzn) reprezentujących 15 organizacji. Grupa stała zakładała udział w całości zajęć, na które złożyły się: seminaria specjalistyczne (8 seminariów), warsztaty specjalistyczne (5 warsztatów), superwizja grupowa (5 superwizji), superwizja indywidualna. Grupa otwarta zakładała udział w wybranych indywidualnie zajęciach spośród seminariów specjalistycznych i warsztatów specjalistycznych. Cały cykl edukacyjny dla grupy stałej to 185h zajęć warsztatowych oraz 64h w ramach 8 seminariów specjalistycznych. Cały cykl edukacyjny dla grupy otwartej to 127h - 63h zajęć warsztatowych i 64h w ramach 8 seminariów specjalistycznych.

Działania zrealizowane w roku 2013 w ramach Szkoły trenerskiej TEA na poziomie podstawowym (SSFS - poziom podstawowy)

Szkolenia dyplomowe

Wszystkie osoby uczestniczące w Szkole (14), zorganizowały i przeprowadziły własne szkolenia dyplomowe. Odbyło się w sumie 8 szkoleń dyplomowych - 12 osób przeprowadziło swoje szkolenia dyplomowe w parze, 2 osoby - indywidualnie. Rekomendacje do prowadzenia zajęć antydyskryminacyjnych metodą warsztatową otrzymało 13 osób, 1 osoba rekomendacji nie uzyskała.

Tematy szkoleń dyplomowych: warsztat antydyskryminacyjny, komunikacja międzykulturowa, warsztat genderowy, warsztat genderowo-empowermentowy, „Wyzwania różnorodności - warsztaty antydyskryminacyjne dla rozpoczynających badania terenowe”. Odbiorcami szkoleń dyplomowych byli:

- wolontariusze organizacji pozarządowych,
- nauczyciele i nauczycielki z programu „Jeden świat. Kluby filmowe”,
- studentki i studenci wydziałów prawa szkół wyższych,
- członkowie i członkinie Stowarzyszenia Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek,
- studentki podyplomowych studiów Gender Mainstreaming w Instytucie Badań Literackich PAN,
- kobiety/ matki przebywające na urloпах macierzyńskich,
- nauczyciele gimnazjum,
- studenci I roku Instytutu Etnologii i Antropologii Kulturowej UW.

Szkolenia dyplomowe superwizowały Maja Branka, Dominika Cieślukowska, Marta Rawłuszko i Katarzyna Sekutowicz, tj. superwizorka Szkoły i trenerki prowadzące zajęcia. Superwizja miała charakter obserwacji uczestniczącej. Ponadto superwizorki spotykały się z prowadzącymi w celu udzielenia kompleksowej rozwojowej informacji zwrotnej. Dodatkowo superwizji i konsultacjom osobistym podlegały programy warsztatów dyplomowych.

Warsztat ewaluacyjny

Dodatkowo zorganizowany został, nie zaplanowany w budżecie i działaniach, warsztat ewaluacyjny. Odbył się w dniach **18-20 kwietnia 2013 r.** Wzięło w nim udział 11 osób. Zajęcia prowadziła Jagoda Latkowska, trenerka, psychoterapeutka, superwizorka treningu psychologicznego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Maja Branka - superwizorka Szkoły.

Z perspektywy osób uczestniczących warsztat miał na celu:

- dokonanie ewaluacji na poziomie stopnia satysfakcji z uczestnictwa w szkole i poszczególnych warsztatach,
- podzielenie się doświadczeniami ze szkoleń dyplomowych,
- wzmocnienie motywacji do pracy w projektach zainspirowanych uczestnictwem w szkole,
- przekazanie informacji zwrotnej dla kadry trenerskiej prowadzącej szkołę.

Z perspektywy organizatorek i organizatorów szkoły warsztat miał na celu:

- uzyskanie informacji zwrotnej na temat szkoły, oceny poszczególnych warsztatów i całości procesu edukacyjnego,
- uzyskanie informacji o poziomie realizacji celów szkoły w opiniach uczestniczek i uczestników.

Z raportu ewaluacyjnego: *Materiał z sesji ewaluacyjnej wskazuje na wysoki poziom realizacji celów edukacyjnych, świadomość nabytych kompetencji. Wnioski i postulaty generalnie wskazują na pozytywny niedosyt - „chcemy więcej”. Sesja ewaluacyjna i zamykanie szkoły ujawniły ogromną wdzięczność dla organizatorek/lów i trenerek prowadzących oraz przekonanie o wyjątkowości szkoły jako doświadczenia rozwojowego. OU czują się mocno ze szkołą związane. Ten związek jest istotny z perspektywy tworzenia środowiska osób zaangażowanych w działalność edukacyjną na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji. OU zgłaszały takie zainteresowanie, gotowość dalszej współpracy.*

W części pożegnalno-integracyjnej, podsumowującej doświadczenia udziału w Szkole, wzięty udział Agnieszka Siekiera, przedstawicielka Fundacji „Fundusz Współpracy” - lidera projektu oraz Marta Rawłuszko, prezeska TEA. Absolwenci Szkoły otrzymali zaświadczenie ukończenia Szkoły, potwierdzające uzyskanie rekomendacji do samodzielnego prowadzenia zajęć antydyskryminacyjnych metodą warsztatową.

Podsumowanie - SSFS poziom podstawowy

Planowane działania zostały zrealizowane:

- Zrekrutowano 14 osób.
- Odbyło się 10 zajęć: 1 trening pięciodniowy i 9 warsztatów trzydniowych. Dodatkowo został zorganizowany dwudniowy warsztat ewaluacyjny.
- Wszyscy absolwenci Szkoły zorganizowali i przeprowadzili własne szkolenia dyplomowe, które były superwizowane. 13 osób uzyskało zaświadczenia ukończenia Podstawowej Specjalistycznej Szkoły Facylitacji Społecznej na rzecz Przeciwdziałania Dyskryminacji oraz rekomendacje do samodzielnego prowadzenia zajęć antydyskryminacyjnych metodą warsztatową. 1 osoba otrzymała zaświadczenie potwierdzające udział w zajęciach w ramach Szkoły.

Działania zrealizowane w roku 2013 w ramach Szkoły trenerskiej TEA na poziomie zaawansowanym (SSFS - poziom zaawansowany)

Superwizje grupowe

- **17-18 stycznia 2013** - 2 superwizja dla grupy stałej - *Współpraca w parze trenerskiej*, prowadziła Agnieszka Szelałowska, trenerka umiejętności społecznych w Stowarzyszeniu Szkoła Liderów, trenerka i superwizorka Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych, mediatorka.
- **14-15 lutego 2013** - 3 superwizja dla grupy stałej - *Trudne sytuacje szkoleniowe*, prowadził Bogdan de Barbaro, profesor dr hab. nauk med., psychiatra kliniczny, psychoterapeuta, superwizor psychoterapii i terapii rodzin, kierownik Zakładu Terapii Rodzin Katedry Psychiatrii Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- **14-15 marca 2013** - 4 superwizja dla grupy stałej - *Świadomość własnej roli i tożsamości jako osoba prowadząca*, prowadziła Jagoda Latkowska, trenerka, psychoterapeutka, superwizorka treningu psychologicznego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- **16-17 maja 2013** - 5 superwizja dla grupy stałej - *Proces grupowy*, prowadziła Katarzyna Czayka-Chelmińska, psycholożka, trenerka umiejętności społecznych, superwizorka Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych STOP, mediatorka, trenerka mediacji.

Seminaria specjalistyczne

- **7 lutego 2013** - 7. seminarium - *Wiek jako przestanka dyskryminacji*. Podczas seminarium wykład prowadzili zaproszeni goście z Age UK w formule online.
- **4 kwietnia 2013** - 8. seminarium - *Migranci dobrowolni i przymusowi*. Wykłady prowadzili Witold Klaus, doktor nauk prawnych, adiunkt w Zakładzie Kryminologii Instytutu Nauk Prawnych Polskiej Akademii Nauk, Prezes Stowarzyszenia Interwencji Prawnej i mgr Anita Brzozowska, z Instytutu Socjologii UW.

W seminariach wzięli udział uczestnicy i uczestniczki obu Szkół: Podstawowej i Zaawansowanej.

Superwizje indywidualne

Z tego rodzaju wsparcia mogły skorzystać osoby biorące udział w zajęciach w grupie stałej, na podstawie indywidualnego zapotrzebowania. Superwizje mogły mieć charakter superwizji uczestniczącej, superwizji retrospektywnej, bądź superwizji łączonej (uczestnicząco-retrospektywnej). W projekcie zaplanowano superwizje indywidualne (100 godzin, maksymalnie 16 godzin na osobę). W przeprowadzonym badaniu potrzeby superwizyjne zgłosiło 13 osób, w łącznym wymiarze 168h, w tym 4 osoby zgłosiły potrzebę zarówno dot. superwizji retrospektywnej, jak i superwizji uczestniczącej.

Każda osoba, która zgłosiła potrzeby superwizyjne otrzymała dofinansowanie w wymiarze przez siebie wskazanym. Wybrany przez uczestniczkę/uczestnika Szkoły superwizor/ka musiał posiadać kompetencje superwizyjne potwierdzone certyfikatem superwizyjnym Polskiego Towarzystwa Psychologicznego lub Stowarzyszenia Trenerów Organizacji Pozarządowych. Superwizowany warsztat/szkolenie/trening musiał dotyczyć tematyki antydyskryminacyjnej.

Superwizje indywidualne zostały zrealizowane w terminie styczeń-maj 2013. Ostatecznie z superwizji indywidualnych skorzystało 12 osób, w łącznym wymiarze 116 godzin.

Podsumowanie - SSFS poziom zaawansowany

Planowane działania zostały zrealizowane (niektóre założenia zostały przekroczone):

- Zorganizowano 8 jednodniowych seminariów (w sumie wzięło w nich udział 200 osób, średnio 25 osób; planowana liczba osób - 20);
- Zorganizowano dwukrotnie więcej trzydniowych warsztatów specjalistycznych (10), dla grupy 36 osób (planowano 5 warsztatów dla 14 osób);
- Zorganizowano 5 dwudniowych superwizji grupowych dla grupy 15 osób (planowano dla 14 osób).
- Zorganizowano łącznie 116 godzin (planowano 100 godzin) superwizji indywidualnych, z których skorzystało 12 osób.
- Udział w SSFS: 36 osób wzięło udział w Szkole, z czego 15 osób w Grupie Stałej, 21 osób w Grupie Otwartej. Szkołę ukończyło (tzn. wypełniło w pełni zobowiązania wynikające z Regulaminu) 13 z 15 osób z Grupy Stałej, oraz 16 z 21 osób z Grupy Otwartej.

Publikacja „(Nie)warto się różnić? Dylematy i wyzwania metodologiczne edukacji antydyskryminacyjnej”

Publikacja została przygotowana dodatkowo z oszczędności wypracowanych w ramach projektu. Składa się z tekstów autorstwa uczestników i uczestniczek Szkoły - poziom

zaawansowany, dotyczących metod szkoleniowych, pracy z określonymi grupami, specyfiki tematów związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji i edukacją antydyskryminacyjną:

- edukacja antydyskryminacyjna - podstawowe założenia i definicje,
- edukacja antydyskryminacyjna - najważniejsze wymagania kompetencyjne związane z jej prowadzeniem,
- specyficzne wyzwania metodologiczne związane z prowadzeniem szkoleń/warsztatów równościowych - wybór artykułów eksperckich,
- specyficzne wyzwania związane z pracą z grupami narażonym na dyskryminację - wybór artykułów eksperckich.

Wydrukowano 500 egzemplarzy publikacji, wersję w formacie PDF zamieszczono na stronie internetowej TEA. Wydawnictwo zostało rozesłane do organizacji członkowskich Sieci, osób/ organizacji uczestniczących w Szkołach - poziom zaawansowany i podstawowy, członków i członkiń TEA nie biorących udziału w projekcie, organizacji członkowskich Koalicji na rzecz EA, ekspertów i ekspertek współpracujących z TEA, organizacji trenerskich i prowadzących działania edukacyjne, bibliotek oraz osób/ instytucji zainteresowanych jej otrzymaniem (m.in. nauczycieli).

Inne działania w projekcie

W 2013 r. miała miejsce 3. kontrola projektu „Sieć na rzecz promowania równości i różnorodności w działaniach administracji publicznej”. Audytorzy kontrolowali projekt na miejscu w siedzibie lidera projektu, w terminie 4-8 września, dalsze działania pokontrolne były kontynuowane do grudnia 2013 r. W działaniach związanych z kontrolą brały udział Maja Branka i Małgorzata Dymowska (także jako członkini Zarządu), wspierana ze strony Zarządu przez Magdalenę Chustecką. W działaniach kontrolnych i pokontrolnych brała udział także Marta Rawłuszko. Z ramienia Fundacji „Fundusz Współpracy” prace kontrolne wykonywała Agnieszka Siekiera, koordynatorka projektu (Lider) i członkini TEA.

Projekt w ramach TEA był koordynowany przez Maję Brankę (SSFS - poziom zaawansowany) i Małgorzatę Dymowską (SSFS - poziom podstawowy). Ze strony Zarządu był wspierany społeczną pracą Marty Rawłuszko i Magdaleny Chusteckiej. Podczas realizacji projektu działała Rada programowa składająca się z: Magdaleny Chusteckiej (zarząd TEA), Jacka Ostrowskiego (zarząd FFW) oraz koordynatorek Mai Branki, Małgorzaty Dymowskiej i Agnieszki Siekiery. Odbyło się 8 spotkań Rady, która podejmowała kluczowe decyzje przede wszystkim w zakresie merytorycznej realizacji projektu. Sprawy organizacyjne były konsultowane na bieżąco z zarządami Lidera i Partnera, w czasie realizacji projektu.

Inne działania w ramach realizacji celów strategicznych 1 i 2

W 2013 roku Towarzystwo wystąpiło w roli partnera organizacji Kreisau-Initiative e.V z Berlina przy realizacji projektu dotyczącego szkoleń dla multiplikatorów/ek metody Anti-Bias.

W dwóch sześciodniowych zjazdach, które odbyły się w terminach 16-21 czerwca 2013 roku oraz 23-28 września 2013 roku udział wzięło 5 członkiń TEA: Magdalena Chustecka, Elżbieta Okroy, Ewa Okroy, Natalia Sarata, Anna Urbańczyk. Przedsięwzięcie to z ramienia zarządu koordynowała Joanna Grzymała-Moszczyńska, która wzięła udział w spotkaniu przygotowawczym w Berlinie.

Cel strategiczny 3

Podniesienie znaczenia edukacji antydyskryminacyjnej i poziomu wiedzy w tym zakresie, szczególnie w systemie edukacji formalnej

W roku 2013 kontynuowane były działania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej zawiązanej w lutym 2011 roku w ramach projektu „Wielka Nieobecna - o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”. W lutym 2013 roku Koalicja rozpoczęła trzeci rok swojej działalności.

Celem głównym Koalicji jest wprowadzenie rzetelnej edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce.

Cele szczegółowe działania Koalicji w roku 2013 były następujące:

- Zwiększenie poziomu wzajemnego uczenia się i wymiany doświadczeń na temat edukacji antydyskryminacyjnej pomiędzy organizacjami członkowskimi.
- Pogłębienie wiedzy Koalicjantów/ek na temat systemu edukacji formalnej w Polsce.
- Wzmocnienie komunikacji z grupami nauczycieli/ek i edukatorów/ek zainteresowanych edukacją antydyskryminacyjną.
- Wzmocnienie wiedzy i świadomości publicznej na temat perspektywy antydyskryminacyjnej.
- Zwiększenie publicznej widoczności Koalicji.
- Zwiększenie stabilności instytucjonalnej Koalicji.
- Wzmocnienie komunikacji z organizacjami reprezentującymi osoby z niepełnosprawnościami, zainteresowanymi działaniami w obszarze edukacji antydyskryminacyjnej.
- Wzmocnienie rzeczniczego oddziaływania Koalicji.

Działania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej były realizowane przez cały rok 2013. Były one finansowane ze środków Fundacji im. Stefana Batorego.

Główne działania zrealizowane w roku 2013 i ich efekty:

SPOTKANIA KOALICJI

Zorganizowano 3 jednodniowe spotkania Koalicji, w których łącznie uczestniczyło 25 organizacji i członkowskich grup koalicyjnych. Zrealizowane zostało także spotkanie warsztatowe o charakterze kolabowym, które zainicjowało pracę nad planem rzeczniczym Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej, uwzględniającym działania Koalicji.

- **Pierwsze spotkanie odbyło się 23 marca 2013 w Warszawie.** Uczestniczyły w nim osoby reprezentujące 16 organizacji i grup koalicyjnych, łącznie 24 osoby. W spotkaniu wzięła udział także zaproszona ekspertka, Anna Samborska-Niessner, dyrektorka waldorfskiej szkoły eksperymentalnej „Istota” z Krakowa. Spotkanie dotyczyło a) doświadczeń szkoły eksperymentalnej jako alternatywnej formy edukacji w Polsce, b) strategii rzecznictwa Koalicji i kontaktów z przedstawicielami / przedstawicielkami administracji centralnej.
- **Drugie spotkanie odbyło się 15 maja 2013 w Warszawie.** Uczestniczyły w nim 18 organizacji pozarządowych i grup nieformalnych, reprezentowanych łącznie przez 21 osób. W spotkaniu wzięli udział dwaj zaproszeni eksperci z Dolnośląskiej Szkoły Wyższej: dr Paweł Rudnicki i Marcin Starnawski. Spotkanie dotyczyło: a) teoretycznych

założeń pedagogiki krytycznej, b) pedagogiki emancypacyjnej jako narzędzia zmiany społecznej. W spotkaniu udział wzięła także przedstawicielka sponsora z Fundacji im. Stefana Batorego, Sylwia Sobiepan.

- **Trzecie spotkanie odbyło się 11 października 2013 w Warszawie.** Uczestniczyło w nim 12 organizacji koalicyjnych, reprezentowanych przez 12 osób. W spotkaniu udział wzięła zaproszona niezależna ekspertka, Maja Kłoda (laureatka nagrody PFRON dla najlepszej pracy magisterskiej dotyczącej tematyki niepełnosprawności). Spotkanie dotyczyło: a) sytuacji dzieci z niepełnosprawnościami w systemie edukacji formalnej w Polsce, b) oceny osiągnięć Koalicji w 2013 roku i planów na rok 2014.
- **Czwarte spotkanie realizowane w ramach działalności Koalicji odbyło się 17 grudnia 2013 w Warszawie.** Miało ono charakter warsztatowy i było moderowane przez Małgorzatę Borowską. Uczestniczyło w nim 16 osób z organizacji najsilniej zaangażowanych w działalność Koalicji, a także zewnętrzne ekspertki i eksperci z instytucji systemu edukacji formalnej. Osoby uczestniczące w spotkaniu to Rafał Bakalarczyk - Instytut Polityki Społecznej Uniwersytetu Warszawskiego, Dorota Bregin - Stowarzyszenie Lambda Warszawa, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Magdalena Chustecka - Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Małgorzata Dymowska - Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Anna Dzierzgowska - Fundacja Feminoteka, Małgorzata Górská - Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Małgorzata Jonczy-Adamska - Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Maja Kłoda - psycholożka, nauczycielka kontraktowa, absolwentka Wydziału Psychologii UW, Agnieszka Kozakoszczak - Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Marzanna Pogorzelska - Instytut Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego, Marta Rawłuszko - Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Natalia Sarata - Fundacja Przestrzeń Kobiet, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Grzegorz Stefaniak - Stowarzyszenie na rzecz Kultury i Dialogu 9/12, Ewa Stoecker - Ekspedycja w głąb kultury, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej, Agata Teutsch - Fundacja Autonomia, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej oraz Paulina Wawrzyńczyk - Grupa Edukatorów Seksualnych PONTON. Spotkanie to zainicjowało proces pracy nad planem rzeczniczym Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej, który będzie kontynuowany w roku 2014.

Wszystkie spotkania odbywały się w siedzibie Lambdy Warszawa dzięki nieodpłatnemu wsparciu Stowarzyszenia, jako organizacji członkowskiej Koalicji.

SKŁAD KOALICJI

Koalicja zwiększyła liczbę organizacji członkowskich. Na początku 2013 r. liczba organizacji wynosiła 32. W ciągu roku 2013 skład Koalicji powiększył się do 43 organizacji i grup członkowskich. W tym czasie do Koalicji dołączyło 11 podmiotów:

- Stowarzyszenie „Nigdy Więcej”,
- Grupa nieformalna Hollaback! Polska,
- Fundacja Transfuzja,
- Centrum Żydowskie w Oświęcimiu,
- Fundacja Równość.org.pl,
- Stowarzyszenie Na Rzecz Lesbijek, Gejów, Osób Biseksualnych, Osób Transpłciowych Oraz Osób Queer "Pracownia Różnorodności",

- Fundacja „Centrum Kultury Revers”
- AKCEPTACJA. Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Osób Homoseksualnych, Biseksualnych i Transpłciowych,
- Stowarzyszenie Kolektyw Odrobina Kultury,
- Fundacja Aktywizacja,
- Stowarzyszenie Na Rzecz Profilaktyki i Edukacji Seksualnej TUMA.

WYSTĄPIENIA KOALICJI I DZIAŁALNOŚĆ PUBLICZNA

W roku 2013 Koalicja kontynuowała rzecznictwo w obszarze edukacji antydyskryminacyjnej na poziomie systemowym, przede wszystkim w odniesieniu do zabezpieczenia możliwości prowadzenia edukacji antydyskryminacyjnej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, a także w odniesieniu do założeń Krajowego Programu Działań na rzecz Równego Traktowania na lata 2013-2016. Do Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania oraz Rzecznika Praw Obywatelskich zostały wystosowane 4 oficjalne listowne wystąpienia Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej.

- **14 marca 2013** Koalicja przesłała list do Pełnomocnik Rządu ds. Równego Traktowania, przedstawiający stanowisko i uwagi Koalicji do projektu Krajowego Programu Działań na rzecz Równego Traktowania na lata 2013-2016.
- **18 kwietnia 2013** Koalicja przesłała list do Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, odpowiedzialnego za wdrażanie Europejskiego Funduszu Społecznego w Polsce. List zawierał oczekiwanie zabezpieczenia możliwości finansowania projektów i programów dotyczących edukacji antydyskryminacyjnej ze środków EFS na lata 2014-2020.
- **16 czerwca 2013** Koalicja przesłała list do Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania oraz Rzecznika Praw Obywatelskich z oczekiwaniem zabezpieczenia możliwości finansowania projektów i programów dotyczących edukacji antydyskryminacyjnej ze środków EFS na lata 2014-2020.
- **23 października 2013** poszczególne organizacje Koalicji wzięły udział w konsultacjach projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, przesyłając uwagi i rekomendacje do dokumentu w trybie konsultacji społecznych, prowadzonych przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.
- Dodatkowo **14 marca 2013** roku Marta Rawłuszko i Natalia Sarata reprezentujące Koalicję na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej, wzięły udział w spotkaniu zorganizowanym przez Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich. Spotkanie poświęcone było niezbędnym zmianom w pierwszym projekcie Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, pod kątem wymogów antydyskryminacyjnych, w tym edukacji antydyskryminacyjnej.
- **24 maja 2013** misja i postulaty Koalicji zostały także zaprezentowane na spotkaniu zorganizowanym przez Pełnomocnik Rządu ds. Równego Traktowania. Spotkanie dotyczyło Krajowego Programu Działań na rzecz Równego Traktowania. Na spotkaniu Koalicję reprezentowała Marta Rawłuszko.

W reakcji na wystąpienia Koalicji, nadeszły odpowiedzi od Ministerstwa Rozwoju Regionalnego (22 maja 2013) oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej (1 czerwca 2013), które Koalicja uznała za wysoce niesatysfakcjonujące. Natomiast postulaty Koalicji

związane z kształtem Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 wsparła Rzecznik Praw Obywatelskich w wystąpieniu generalnym skierowanym do Ministerstwa Rozwoju Regionalnego (26 czerwca 2013).

Działania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej były na bieżąco relacjonowane na stronie internetowej TEA oraz profilu TEA na Facebooku.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

W roku 2013 Koalicja była aktywnie zaangażowana we współpracę z Polskim Towarzystwem Prawa Antydyskryminacyjnego, jako organizacją liderującą Koalicji Równych Szans. Współpraca została nawiązana w związku z organizacją międzynarodowego seminarium „Enhancement of equality and non-discrimination in Central and Eastern Europe through sparing experience and peer support”, które odbyło się w Warszawie 16 listopada 2013. Udział wzięły w nim osoby reprezentujące organizacje pozarządowe z Polski, Mołdowy, Ukrainy, Łotwy, Litwy, Estonii i Rumunii. Seminarium poświęcone było wymianie doświadczeń i dobrych praktyk koalicji tworzonych przez organizacje pozarządowe z Europy Środkowej i Wschodniej, działających w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji. Seminarium dotyczyło także możliwości przyszłej współpracy między sieciami i koalicjami, na poziomie międzynarodowym.

STABILNOŚĆ INSTYTUCJONALNA KOALICJI

W roku 2013 TEA jako organizacja koordynująca działania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej włączyła obszar działań Koalicji do wniosku aplikacyjnego do Funduszy EOG, administrowanych przez Fundację im. Stefana Batorego. Wniosek wstępny został zaakceptowany i do końca roku 2013 został złożony wniosek pełny. W przygotowywaniu wniosku, w tym części poświęconej działalności rzeczniczej TEA poprzez Koalicję, uczestniczyła Marta Rawłuszko.

Budżet całkowity Koalicji w roku 2013: 64 018,78 zł, sfinansowany ze środków Fundacji im. Stefana Batorego oraz Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.

Działania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej w roku 2013 były koordynowane przez Martę Rawłuszko i Natalię Saratę. Działania Koalicji będą kontynuowane w roku 2014.

Inne działania w ramach realizacji 3 celu strategicznego:

- **8 stycznia 2013** Towarzystwo otrzymało pismo, informujące, że jeszcze w grudniu ubiegłego roku (w związku ze świętem Dnia Praw Człowieka) MEN wystosował list do Kuratoriów Oświaty podkreślający znaczenie edukacji antydyskryminacyjnej w polskich szkołach. W liście do TEA MEN deklarował również wolę współpracy przy opracowaniu „równościowej” instrukcji dla rzeczoznawców/czyń podręczników.

W odpowiedzi do MEN Koalicja podziękowała za podjęte działania i jednocześnie postulowała uwzględnienie w przyszłych wystąpieniach MEN wszystkich przestanków dyskryminacji, w tym niepełnosprawności i orientacji seksualnej, których brakowało w grudniowym liście do kuratoriów.

- **14 maja 2013** ukazało się rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego, polegające m.in. na zmianie wymagań wobec szkół/placówek. To efekt działań m.in. członkiń TEA Małgorzaty Jonczy-Adamskiej i Ewy Stoecker zaangażowanych w System Ewaluacji Oświaty. Od tej pory wszystkie szkoły i placówki oświatowe w Polsce zobligowane są do podejmowania działań antydyskryminacyjnych. Zapis ten oznacza, że w systemie

edukacji formalnej pojawiło się odwołanie do przeciwdziałania dyskryminacji, co przybliży realizację postulatów KEA.

W roku 2013 Towarzystwo kontynuowało dystrybucję raportów „Wielka nieobecna - o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”.

Cel strategiczny 4 i 5

Zbudowanie wizerunku i wzmocnienie potencjału partnerskiego oraz wzmocnienie stabilności instytucjonalnej i finansowej Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej

W ramach realizacji powyższego celu strategicznego w roku 2013 miały miejsce działania podjęte poza ramami projektowymi. Skupiały się one wokół: 1) realizacji planu strategicznego, 2) rozwoju instytucjonalnego, 3) zwiększeniu publicznej widoczności Towarzystwa.

Plan strategiczny

W roku 2013 realizowano zapisy planu strategicznego Towarzystwa, rozpoczęte w poprzednim roku. Na bieżąco prowadzony był monitoring realizacji planu, a podczas wiosennego spotkania strategicznego tzw. *Majówki* przeprowadzona została jego ewaluacja. Spotkanie odbyło się w dniach 10 - 11 maja w Warszawie, w siedzibie Stowarzyszenia Lambda Warszawa (która po raz kolejny nieodpłatnie wsparła TEA użyczając lokalu).

W trakcie spotkania grupy robocze oceniły stopień realizacji każdego z celów strategicznych - okazało się, że poszczególne cele zrealizowane zostały do tej pory w bardzo zróżnicowanym stopniu. Począwszy od tych nie zrealizowanych zupełnie (np. zdiagnozowanie poziomu wdrażania edukacji antydyskryminacyjnej w edukacji nieformalnej czy wypracowanie nowych form edukacyjnych w edukacji antydyskryminacyjnej) poprzez te, które zrealizowane zostały w połowie (np. opracowanie i upowszechnienie wśród członków/członkiń TEA systemu komunikacji wewnętrznej, służącej swobodnej wymianie informacji czy zintegrowanie i wzmocnienie środowiska organizacji działających w obszarze edukacji antydyskryminacyjnej) do takich, które zostały ocenione jako w pełni zrealizowane (np. zbudowanie zaplecza technicznego umożliwiającego zarządzanie wiedzą w ramach TEA czy zapewnienie rocznego budżetu na minimalnym poziomie umożliwiającym sprawne funkcjonowanie TEA).

a następnie wypracowywały propozycje projektów lub konkretnych działań, które umożliwią dalszą realizację celów strategicznych Towarzystwa. Działania i projekty były planowane w grupach roboczych (powstałych zgodnie z zainteresowaniami OC TEA) dla każdego z celów.

Robocze spotkanie strategiczne (*Jesiennica*)

Spotkanie odbyło się w dniach 20-21 października 2013, w Warszawie (po raz kolejny TEA skorzystało z gościnności i lokalu Stowarzyszenia Lambda Warszawa).

Podczas spotkania diskutowane były bieżące sprawy Towarzystwa, istotne dla rozwoju instytucjonalnego organizacji m.in. zasady tworzenia projektów, mocne i słabe strony posiadania lokalu (biura), odbyło się także planowanie finansowania przyszłych projektów TEA.

Wystawa „Dyskryminacja a edukacja”

W roku 2013 odbyła się też ekspozycja 16 prac graficznych poświęconych problemowi dyskryminacji w podręcznikach szkolnych, pn. „Dyskryminacja a edukacja”. Wystawa była

efektem zainicjowanej w 2012 roku przez Martę Rawłuszko, rocznej pracy Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej z wykładowniczymi oraz ze studentkami i studentami dwóch uczelni: poznańskiego Uniwersytetu Artystycznego oraz warszawskiej Polsko - Japońskiej Wyższej Szkoły Technik Komputerowych. W zajęciach ze studentkami i studentami (w ramach nieodpłatnej działalności na rzecz stowarzyszenia) udział wzięły: Magdalena Chustecka (Poznań) i Marta Rawłuszko (Warszawa). Wspierały one twórców i twórczynie prac pod kątem obecności treści przeciwdziałających dyskryminacji.

Wernisaż wystawy odbył się 11 października 2014 roku w galerii „Po Prostu”, na ogrodzeniu Parku Dreszera przy ulicy Puławskiej, w Warszawie. Ekspozycja wystawy w przestrzeni publicznej była możliwa dzięki nawiązaniu współpracy ze Służewskim Domem Kultury - organizatorem wystaw.

Ze strony zarządu wystawą opiekuje się i koordynuje nieodpłatnie Magda Chustecka.

Głos publiczny (poza wystąpieniami w ramach Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej):

- **10 stycznia 2013** w „Głosie Nauczycielskim” ukazał się artykuł Jana Świerszcza na temat „Wielkiej nieobecnej” i Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej.
- **29 marca 2013** na portalu internetowym „Edukacja Internet Dialog” ukazał się artykuł autorstwa członkini TEA Małgorzaty Jonczy-Adamskiej o edukacji antydyskryminacyjnej, który odnosi się do działań Towarzystwa i Koalicji EA.
- **18 kwietnia 2013** członkini Towarzystwa Kinga Karp otworzyła panel dyskusyjny dotyczący edukacji równościowej podczas I Łódzkiego Kongresu Kobiet.
- **24 maja 2013** Agata Teutsch, prezeska TEA i Marta Rawłuszko, współkoordynatorka Koalicji na rzecz EA wzięły udział w spotkaniu konsultacyjnym dotyczącym Krajowego Programu Działania na rzecz Równego Traktowania. Spotkanie odbyło się w KPRM, organizatorem było Biuro Pełnomocniczki Rządu ds. Równego Traktowania.
- **17-18 lipca 2013** Agata Teutsch, prezeska TEA wzięła udział w spotkaniu interwencyjnym we Wrocławiu pt. „Faszyści, rasiści - państwo, miasto, społeczeństwo”, na zaproszenie Społecznej Akademii Kultury Jacka Żakowskiego.
- **18 września 2013** Marta Rawłuszko, jako reprezentantka TEA, wzięła udział w panelu „Jak reagować na przejawy nietolerancji” podczas konferencji inaugurującej program Obywatele dla Demokracji zorganizowanej przez Fundację im. S. Batorego.
- **27 września 2013** Agata Teutsch, prezeska TEA wzięła udział w sympozjum „Różnorodność - sprawdzam! Wdrażanie antydyskryminacyjnej edukacji obywatelskiej do systemu edukacji formalnej” organizowanym przez Stowarzyszenie na rzecz kultury i dialogu 9/12 z Białegostoku.
- **4 października 2013** Maja Branka, jako reprezentantka TEA, wzięła udział w spotkaniu organizowanym przez Ambasadę Amerykańską – z Lecia Brooks, ekspertką z Southern Poverty Law Center. Spotkanie było adresowane do organizacji pozarządowych, które zajmują się w Polsce kwestiami różnorodności, tolerancji, przeciwdziałania dyskryminacji. Southern Poverty Law Center to amerykańska organizacja zajmująca się przeciwdziałaniem rasizmowi, promowaniem tolerancji i różnorodności, edukacją dotyczącą tych tematów, a także reprezentowaniem w sądzie osób pokrzywdzonych przez działania rasistowskie.

- **19 października 2013** Magdalena Chustecka, skarbniczka TEA, udzieliła wywiadu o działalności Towarzystwa i wystawie infografik dla radia studenckiego Politechniki Łódzkiej.
- **23 października 2013** na portalu ngo.pl ukazał się wywiad z członkinią zarządu TEA, Ewą Stoecker, który przeprowadziła członkini TEA Małgorzata Borowska. Tekst pt. „Nic tak nie rozwija, jak zmiana zarządu” dotyczy sposobów zarządzania w organizacjach pozarządowych.
- **24 listopada 2013** zarząd TEA wystosował list do Ministerstwa Zdrowia z zapytaniem dotyczącym działania ministerstwa względem realizatorów projektu "Seks w moim mieście". List dotyczył zamknięcia portalu "Seks w moim mieście" oraz zerwaniem umowy ze Stowarzyszeniem Lambda Warszawa na realizację kampanii społecznej skierowanej do MSM (z ang. man having sex with Man - mężczyźni uprawiających seks z mężczyznami).

Inne stanowiska TEA:

- **25 lutego 2013** zarząd TEA podpisał list otwarty do społeczności Uniwersytetu Gdańskiego w związku z odwołaniem spotkania, podczas którego o ustawie o związkach partnerskich mieli dyskutować: Marta Abramowicz, Robert Biedroń, dr Katarzyna Bojarska, Radomir Szumetda i Anna Urbańczyk.
- **7 maja 2013** zarząd TEA podpisał apel KPH do MEN o ponowne skierowanie do oceny przez rzeczoznawców dwóch najbardziej homofobicznych podręczników do Wychowania do Życia w Rodzinie.
- **2 września 2013** zarząd TEA podpisał oświadczenie organizacji pozarządowych zrzeszonych w Grupie Zagranica dot. listu otwartego Stowarzyszenia „Jeden Świat” w sprawie publikacji w Naszym Dzienniku na temat projektu „Z perspektywy Południa - Centrum Edukacji Globalnej w Poznaniu”, który Stowarzyszenie realizuje w Poznaniu.
- **18 listopada 2013** zarząd TEA podpisał apel do mediów "Po 11 listopada: Jesteście odpowiedzialni za Polskę" zainicjowany przez Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej.
- **13 grudnia 2013** zarząd TEA poparł oświadczenie ZNP, broniące nauczycielek/li i szkół/przedszkoli, prowadzących edukację antydyskryminacyjną. Oświadczenie odnosi się do pojawiających się artykułów i tzw. protestów nt. uwzględniania gender w programach nauczania i praktyce przedszkolnej/szkolnej.
- **15 grudnia 2013** zarząd TEA podpisał przygotowany przez Fundację Klamra protest organizacji pozarządowych w sprawie planowanej w Zabrze manifestacji anty-romskiej.

Inne działania związane z realizacją celów 4 i 5:

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej pozostaje organizacją członkowską **Koalicji na rzecz równych Szans** koordynowanej przez Polskie Towarzystwo Prawa Antydyskryminacyjnego, osobą reprezentującą w niej TEA jest Marta Rawłuszko.

Od listopada 2013 roku TEA ma też reprezentantkę w **Radzie Konsultacyjnej ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i związanej z nimi Nietolerancji** przy Ministerstwie Administracji i Cyfryzacji, jest nią Dominika Cieślukowska. Rolą Rady Konsultacyjnej jest wspieranie głosem doradczym działań państwa nakierowanych na monitorowanie, badanie i tworzenie planów działań na rzecz przeciwdziałania

dyskryminacji ze względu na pochodzenie narodowe, etniczne oraz ze względu na orientację seksualną.

Po dwóch listach Zarządu TEA, we wrześniu 2013 roku MSZ wystosował sprostowanie i skorygował raport dotyczący realizacji praw człowieka w ramach okresowego przeglądu Rady Praw Człowieka ONZ z 2012 r. W rozdziale dotyczącym edukacji pojawiły się informacje o konferencji zorganizowanej przez TEA bez odniesienia do naszego stowarzyszenia. Marta Rawłuszko doprowadziła do poprawienia raportu drogą tzw. Corrigendum, które opublikowane zostało na stronach Biura Wysokiej Komisarzy NZ ds. Praw Człowieka w Genewie: <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/UPR/Pages/PLSession13.aspx>

Strona internetowa, działania promocyjne, komunikacja:

W roku 2013 Towarzystwo regularnie aktualizowało stronę internetową www.tea.org.pl (wraz z jej wewnętrzną częścią, przeznaczoną tylko dla członkiń i członków TEA). Opiekę techniczną nad stroną sprawował nieodpłatnie David Sypniewski. Opiekę merytoryczną sprawowały nieodpłatnie: Małgorzata Jonczy-Adamska i Marta Rawłuszko.

Kontynuowano prowadzenie profilu na portalu społecznościowym www.facebook.com/TEAorg. Profil prowadziły: Joanna Grzymała-Moszczyńska, Małgorzata Jonczy-Adamska oraz Ewa Stoecker.

Podstawowym narzędziem komunikacyjnym w Towarzystwie, poza spotkaniami osobistymi, była elektroniczna lista dyskusyjna korzystająca z adresu antydyskryminacja@yahoogroups.com. W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2013 r., członkowie/członkinie Towarzystwa wysłali/wysłały na listę łącznie 799 wiadomości - czyli średnio 66,5 wiadomości w miesiącu.

W roku 2013 odbyło się 7 zebrań Zarządu, wszystkie w formie osobistego spotkania (6 marca - Warszawa, 4 kwietnia - Warszawa, 10 maja - Warszawa, 12 maja - Warszawa, 9 czerwca - Warszawa, 17 września - Warszawa, 4 listopada - Kraków).

Walne Zgromadzenie odbyło się 12 maja 2013 w Warszawie. Wzięło w nim udział 19 członkiń/członków Towarzystwa. Walne Zgromadzenie podjęło 8 uchwał.

Protokoły z zebrań Zarządu oraz z Walnego Zgromadzenia były wysłane drogą elektroniczną do wszystkich członków/członkiń Towarzystwa.

REJESTRY UCHWAŁ

Uchwały Walnego Zgromadzenia z roku 2013:

- Uchwała nr 1/2013 w sprawie przyjęcia sprawozdania merytorycznego z działalności Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w roku 2012.
- Uchwała nr 2/2013 w sprawie przyjęcia sprawozdania finansowego z działalności Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w roku 2012.
- Uchwała nr 3/2013 o udzieleniu absolutorium Zarządowi Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.
- Uchwałę nr 4/2013 w sprawie wysokości składki członkowskiej Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.
- Uchwała nr 5/2013 w sprawie poprawek do Systemu Certyfikacji Trenerskiej Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.
- Uchwała nr 6/2013 o wyborze członkiń Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.

- Uchwała nr 7/2013 o wyborze Prezeski Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.
- Uchwała nr 8/2013 o wyborze członkiń Komisji Rewizyjnej Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej

Uchwały Zarządu Towarzystwa z roku 2013:

- Uchwała Z/1/2013 z dnia 6 marca 2013 r. w sprawie członkostwa Marty Bem
- Uchwała Z/2/2013 z dnia 6 marca 2013 r. w sprawie członkostwa Ewy Stefanii Okroy
- Uchwała Z/3/2013 z dnia 6 marca 2013 r. w sprawie członkostwa Elżbiety Marii Okroy
- Uchwała Z/4/2013 z dnia 6 marca 2013 r. w sprawie zwrotu kosztów podróży na zebranie zarządu Magdaleny Chusteckiej, Joanny Grzymały-Moszczyńskiej i Agnieszki Sznajder
- Uchwała Z/5/2013 z dnia 4 kwietnia 2013 r. w sprawie przedłużenia terminu płatności składki członkowskiej za 2012 przez Małgorzatę Jonczy-Adamską
- Uchwała Z/6/2013 z dnia 4 kwietnia 2013 r. w sprawie powołania Komisji Certyfikacyjnej i przyjęcia jej Regulaminu
- Uchwała Z/7/2013 z dnia 4 kwietnia 2013 r. w sprawie procedury certyfikacyjnej
- Uchwała Z/8/2013 z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania merytorycznego za rok 2012.
- Uchwała Z/9/2013 z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania finansowego za rok 2012.
- Uchwała Z/10/2013 z dnia 9 czerwca 2013 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dorocie Bregin do reprezentowania TEA i dysponowania kontem internetowym TEA
- Uchwała Z/11/2013 z dnia 9 czerwca 2013 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Marcie Rawłuszko do reprezentowania stowarzyszenia oraz zaciągania zobowiązań majątkowych w związku z koordynacją projektu „Koalicja na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej”
- Uchwała nr Z/12/2013 z dnia 9 czerwca 2013 r. w sprawie członkostwa Anny Kudarewskiej Zarząd Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej postanowił jednogłośnie przyjąć Annę Kudarewską w poczet członkiń i członków zwyczajnych Towarzystwa.
- Uchwała Z/13/2013 z dnia 9 czerwca 2013 r. w sprawie zmian w składzie Komisji Certyfikacyjnej
- Uchwała Z/14/2013 z dnia 9 czerwca 2013 r. w sprawie zmian w Regulaminie Komisji Certyfikacyjnej
- Uchwała Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej nr Z/15/2013 z dnia 9 czerwca 2013 r. w sprawie przyjęcia procedury certyfikacji trenerskiej oraz procedury odnawiania certyfikatów trenerskich.
- Uchwała Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej nr Z/16/2013 z dnia 9 czerwca 2013 r. w sprawie wysokości opłaty administracyjnej za certyfikaty I, II i III stopnia.
- Uchwała Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej nr Z/17/2013 z dnia 9 czerwca 2013 r. w sprawie odwołania pełnomocnictwa Marcie Rawłuszko do

reprezentowania Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w związku z realizacją projektu „Sieć na rzecz promowania równości i różnorodności w działaniach administracji publicznej”

- Uchwała Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej nr Z/18/2013 z dnia 9 czerwca 2013 r. w sprawie zwrotu kosztów podróży na zebranie zarządu dla Ewy Stoecker i Agaty Teutsch
- Uchwała Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej nr Z/19/2013 r. z dnia 17 września 2013 r. w sprawie sfinansowania kosztów ologowania, wydrukowania i umieszczenia na nośnikach infografik dotyczących publikacji TEA „Wielka Nieobecna” na wystawę współorganizowaną przez TEA i Służewski Dom Kultury.
- Uchwała Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej nr Z/20/2013 r. z dnia 17 września 2013 r. w sprawie zwrotu kosztów podróży Ewy Stoecker na spotkanie Zarządu w dniu 17 września w Warszawie.
- Uchwała Z/21/2013 r. z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie reprezentacji i uczestnictwa TEA w Radzie Konsultacyjnej ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji Rasowej, Ksenofobii i Związanej z nimi Nietolerancji przy MAiC.
- Uchwała Z/22/2013 r. z dnia 4 listopada 2013 r. w sprawie zwrotu kosztów podróży Magdaleny Chusteckiej, Doroty Bregin i Małgorzaty Dymowskiej na spotkanie Zarządu w dniu 4 listopada w Krakowie.

Sprawozdanie merytoryczne sporządziła:

Ewa Stoecker - członkini Zarządu

Dorota Bregin - członkini TEA

Magdalena Chustecka - skarbniczka Zarządu

Małgorzata Dymowska - wiceprezeska Zarządu

Agata Teutsch - prezeska TEA