

# SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁAŃ TOWARZYSTWA EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ W ROKU 2017

## Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej

ul. Ks. Ignacego Kłopotowskiego 9 m. 31

03-718 Warszawa

KRS: 0000337613

NIP:1132785116

REGON:142068427

Data wpisu do KRS: 8 października 2009

## WŁADZE TOWARZYSTWA EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ W 2015 ROKU

### Zarząd:

Dorota Bregin - członkini zarządu

Marta Gontarska - członkini zarządu

Kinga Karp - członkini zarządu

Elżbieta Kielak - członkini zarządu

Ewa Rutkowska - członkini zarządu

### Komisja rewizyjna:

Marta Rawłuszko - Przewodnicząca

Beata Fiszer - Członkini Komisji Rewizyjnej

Katarzyna Sekutowicz - Członkini Komisji Rewizyjnej

## I. WPROWADZENIE

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej jest niedochodową i niezależną organizacją pozarządową, działającą od 2009 roku, której misją jest rozwijanie i upowszechnianie edukacji antydyskryminacyjnej tak, aby każda osoba współtworzyła świat wolny od dyskryminacji i przemocy.

Swoją misję realizujemy w trzech obszarach:

- Rozwijamy kompetencje osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną.
- Budujemy standardy edukacji antydyskryminacyjnej.
- Działamy na rzecz włączenia edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce:
  - a) prowadzimy badania systemu edukacji formalnej w Polsce, aby zobaczyć, na ile edukacja antydyskryminacyjna jest w tym systemie obecna,
  - b) koordynujemy działania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej (KEA) i budujemy dialog z decydentkami i decydentami systemu edukacji.

Działania KEA koordynujemy od 2011 roku. Celem KEA jest wprowadzenie rzetelnej edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce. KEA jest dobrowolnym porozumieniem organizacji pozarządowych, partnerów społecznych oraz grup nieformalnych, które działają na rzecz edukacji antydyskryminacyjnej. W roku 2015 Koalicja powiększyła się o 6 nowych organizacji członkowskich i na koniec 2015 roku, składała się z 58 organizacji.

W 2017 roku do grona członkiń i członków TEA nie dołączyły nowe osoby, a na koniec roku 2017 stowarzyszonych w TEA było 55 osób.

## II. PROJEKTY REALIZOWANE W 2017 ROKU

### Dotacja instytucjonalna Fundacji im. S. Batorego

Cele projektu:

- wprowadzanie rzetelnej EA do systemu edukacji formalnej poprzez rozwijanie działań rzeczniczych, przede wszystkim przez włączenie nowych adresatów oraz nowych sojuszników, w tym na poziomie lokalnym (RZECZNICTWO)
- rozwijanie i upowszechnianie EA w szkołach w Polsce przede wszystkim poprzez nawiązywanie kontaktów i działania adresowane do nauczycielek/li zajmujących się EA w szkołach. Tworzenie i promowanie narzędzi EA wśród kadry pedagogicznej z wykorzystaniem dorobku TEA, zgodnie ze standardami i wykładnią TEA oraz

wzmacnianie i sieciowanie osób prowadzących EA, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycielek/li (DZIAŁANIA EDUKACYJNE)

- podejmowanie działań wzmacniających stabilność instytucjonalną TEA - TEA jako profesjonalna organizacja dysponująca stabilną strukturą i finansowaniem oraz działającym w sposób ciągły zespołem zarządzającym (ZARZĄDZANIE ORGANIZACJĄ).

Zadania realizowane w projekcie:

1. Zarządzanie biurem i koordynacja pracy zarządu. W ramach tego zadanie prowadzone były poniższe działania:
  - Pozyskiwanie środków na działalność TEA: w ramach działań administracyjnych zespół projektowy realizował działania fundraisingowe.
  - Przygotowanie dokumentacji związanej z uzyskaniem przez TEA statusu Organizacji Pożytku Publicznego (został przyznany 9 maja 2017 r).
  - Komunikacja z członkami i członkiniami TEA.
  - Komunikacja pomiędzy członkiniami Zarządu.
  - Koordynacja spotkań zarządu.
  - Obsługa wirtualnego biura TEA, w tym skrzynki mailowej @biuro.
  - Nadzór nad finansami TEA i kontakt z księgowością, w tym kontakt z urzędami w sprawach formalnych.
  - Zespół wspólnie zorganizował 2 spotkania Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej.
  - Zespół wspólnie zorganizował spotkanie strategiczne członków i członkiń TEA (tzw. Czerwówka TEA), połączone z Walnym Zgromadzeniem (3-4 czerwca 2017 r.).
  - W roku 2017 TEA wzięło udział w procesie w coachingu prowadzonym przez ekspertkę Stowarzyszenia BORIS.
2. Koordynacja rzecznictwa i działań edukacyjnych. W ramach tego zadanie prowadzone były poniższe działania:
  - Koordynacja bieżących działań rzeczniczych i edukacyjnych podejmowanych stale przez TEA oraz koordynowanie Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej.
  - Przygotowanie i organizacja 2 spotkań Koalicji na rzecz EA.

- Publikacja i upowszechnianie listów otwartych i stanowisk (z dnia: 2.07.2017, 12.09.2017 oraz 12.10.2017).
- Badanie potrzeb wśród organizacji członkowskich KEA w związku z rozszerzeniem bazy członkowskiej, zmian w otoczeniu zewnętrznym oraz zmiany priorytetów.
- W ramach wsparcia instytucjonalnego realizowane były działania edukacyjne w odpowiedzi na zgłaszane do TEA zapotrzebowanie:
  - warsztaty nt. różnorodności i wielokulturowości dla uczniów i uczennic 3 klas w szkole podstawowej nr. 191 w Warszawie.
  - warsztat dla kadry pedagogicznej (27 osób) SP nr. 267 pt. „Szkoła dla wszystkich - szkoła bez dyskryminacji”.
  - warsztat pt. „Działania antydyskryminacyjne - jak je prowadzić aby miały sens?” podczas VIII Ogólnopolskiego Forum Inicjatyw Pozarządowych
  - warsztat „Edukacja globalna tu i teraz. Perspektywa antydyskryminacyjna jako kryterium jakości edukacji globalnej” skierowany do nauczycielek i nauczycieli. Działania edukacyjne - samorozwojowe skierowanie „do wewnątrz”.
  - webinarium dla osób członkowskich TEA pt. „Czy różnorodność jest dobra dla wszystkich? Czyli o edukacji antydyskryminacyjnej z perspektywy psychologii społecznej”.
  - spotkanie z Karen Polak z Holandii - historyczką i pedagożką reprezentującą Dom Anny Frank, koordynatorką międzynarodowego zespołu tworzącego projekt „Stories that move”.
- Baza sojuszników.

W okresie objętym sprawozdaniem była rozbudowywana i aktualizowana baza osób indywidualnych i instytucji (tj. baza sojuszników i kontaktów rzeczniczych) oraz baza mediów.

Zespół odpowiedzialny za realizację dotacji instytucjonalnej: Dorota Bregin, Małgorzata Dymowska

### GEPLE “Empowerment through education - gender equality & political leadership”.

Cele projektu:

Projekt (realizowany przez organizacje z Polski, Czech, Finlandii i Irlandii) ma na celu identyfikację dobrych praktyk w zakresie wspierania przywództwa kobiet w życiu

publicznym i opracowania na tej podstawie modelowego programu wsparcia w każdym z krajów uczestniczących oraz narzędzi edukacji liderkiej kobiet wykorzystujących nowe technologie.

Zrealizowane działania:

W roku 2017 realizacja projektu GEPLÉ obejmowała następujące działania:

1. drugi etap badania inicjatyw edukacyjnych wspierających aktywność polityczną kobiet (TEA jest odpowiedzialne za to zadanie i je koordynuje wraz z czeską organizacją Forum 50%). Badanie zostało przeprowadzone i raport ukaże się w styczniu 2018.
2. Spotkanie partnerskie w Pradze i Brnie (27-29 lutego 2017), podczas którego odbyły się:
  - dyskusja z Rostyą Gordon-Smith\* na temat uwłasnowolnienia kobiet, pewności siebie oraz kobiet na stanowiskach kierowniczych
  - Warsztat "Master suppression techniques, argumentation skills and women's empowerment " (warsztat dotyczący zaawansowanych technik dominacji, umiejętność argumentowania i wzmacniania pozycji kobiet) prowadzony przez przedstawicielkę Forum 50%, zaowocował on przygotowaniem kolejnego - realizowanego od 2018 roku - projektu, w którym wyszkolone w tej technice zostanie 6 osób z TEA.
  - Spotkanie z organizacją NESEHNUTÍ z Brna, realizującą program "The Initiative Way" mający na celu wsparcie transgraniczne osób aktywnych, zwłaszcza na Południowym Kaukazie. Celem programu jest pomoc lokalnym aktywist(k)om w tworzeniu społeczeństwa obywatelskiego, ochronie praw człowieka, środowiska i praw zwierząt. Dla TEA była to okazja do przyjrzenia się, jak różne organizacje pracują z środowiskami lokalnymi, także w odmiennym kulturowo kontekście.
  - Spotkanie "Aktywizm feministyczny w Czechach" to dyskusja z przedstawicielkami 3 nowych inicjatyw feministycznych u naszych południowych sąsiadów i okazja do zapoznania się z ich metodami pracy oraz nawiązania kontaktów.
3. Spotkanie partnerskie w Helskinkach (14-16.07.2017) podczas którego pracowałyśmy nad nowym kształtem rezultatów projektu (Intellectual outputs), który pojawił się po zaleceniach pokontrolnych Agencji Narodowej i decyzji o przedłużeniu projektu o 4 miesiące (do kwietnia 2018).
4. Przygotowania do organizacji konferencji podsumowującej projekt, która odbędzie się 12 kwietnia 2018 roku w Krakowie. TEA jest odpowiedzialne za to zadanie. Powstał dwuosobowy zespół koordynujący - Ewa Stoecker i Joanna Grzymała-Moszczyńska - który jest odpowiedzialny za realizację tego zadania.

Dzięki projektowi TEA nawiązuje kontakty wśród organizacji zajmujących się wspieraniem kobiet w działalności publicznej, często stricte politycznej, partyjnej. Jest to obszar, w którym wcześniej TEA nie miało wielu kontaktów (szczególnie międzynarodowych, nie wyłączając tych na poziomie struktur Parlamentu Europejskiego czy innych instytucji unijnych). Z przebiegu realizacji projektu można wnioskować, że niewątpliwie organizacje partnerskie zainteresowane są wdrażaniem mechanizmów i rozwiązań wspierających kobiety w sferze publicznej, które bazują na edukacji antydyskryminacyjnej. Perspektywa antydyskryminacyjna, stosowana w różny sposób np. podczas analizy przeszkód, z jakimi spotykają się kobiety polityczki albo podczas przygotowywania programów wsparcia dla kobiet chcących zaangażować się politycznie, pozwala na adekwatniejsze dostosowanie planowanych działań do potrzeb zainteresowanych.

W sierpniu nastąpiła zmiana osoby koordynującej niniejszy projekt w TEA, funkcję tą przejęła od Małgorzaty Borowskiej Ewa Stoecker.

### Empowering Networks of Inclusion in Poland

Cele projektu:

- rozwój edukacyjny kadry TEA w następujących obszarach: współpraca w organizacji, zdrowie i bezpieczeństwo organizacji, tworzenie różnorodnych przestrzeni edukacyjnych, rozwój umiejętności trenerskich, różnorodność podejść edukacyjnych, kreatywna edukacja, przeciwdziałanie wypaleniu, wzmocnienie kompetencji i pewności siebie w roli zawodowej, zarządzanie stresem i trudnymi sytuacjami, umiejętność pracy w różnorodnym środowisku, umiejętność pracy w różnorodności językowej
- sieciowanie kadry TEA i samej organizacji z trenerami i trenerkami z całej Europy i stworzenie możliwości współpracy na przyszłość
- wymiana doświadczeń i umiejętności z trenerami i trenerkami z różnych kontekstów i lokalizacji
- upowszechnianie wiedzy zdobytej na kursach w ramach organizacji

Sposób finansowania projektu:

Projekt jest finansowany przez Program Erasmus+, Key Action KA1 - Learning Mobility of Individuals, Action Type KA104 - Adult education staff mobility

Zrealizowane działania:

- Szkolenie kadry TEA. Od października do grudnia 7 osób - zatrudnionych lub wykonujących wolontariat w TEA, wzięło udział w kursach w centrum warsztatowym Ulex w Katalonii, prowadzonym przez Col·lectiu Eco-Actiu. 4 różne

kursy dotyczyły różnorodnej tematyki, m.in. zrównoważonego aktywizmu i przeciwdziałania wypaleniu, współpracy w grupach i organizacjach, kreatywnych narzędzi w edukacji, pracy z traumą i nierównościami społecznymi.

Działania projektowe będą kontynuowane w 2018 roku.

Projekt realizują: Dorota Bregin i Eweryst Zaremba

### **Program edukacyjny *Cyberhistorie. O bezpieczeństwie i komunikacji w sieci***

Projekt jest adaptacją programu *CyberSense* Ariel Trust i został opracowany przez Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej w ramach projektu *CyberSense.eu* realizowanego we współpracy z Ariel Trust i Fundacją Evens.

Działania projektowe w 2017 r:

1. Wizyta studyjna zespołu projektowego TEA w Liverpoolu w organizacji Ariel Trust. (kwiecień 2017)
2. Tłumaczenie i adaptacja do polskiego kontekstu scenariuszy 6 animacji z programu *CyberSense*.
3. Produkcja 6 animacji
4. Tłumaczenie oraz rozwinięcie materiałów dla nauczycieli/ek („Teacher Booklet”, i automatycznie - „Pupil Booklet”). Opracowanie 18 scenariuszy lekcji: *Cyberhistorie. O bezpieczeństwie i komunikacji w sieci. Scenariusze lekcji dla klas I-VI*. Materiały były także promowane jako element cieszącej się uznaniem serii TEA „Szkoła Równości”.
5. Oprócz założonych w umowie produktów przetłumaczono i zaadaptowano dodatkowo Storyboardy i Role Play, co pozwoliło skorzystać z większej części całego programu *CyberSense*.
6. Sukcesywnie rozbudowywano zawartość strony [CyberSense.pl](http://CyberSense.pl) (zamieszczając przygotowane materiały).

Zespół projektu - faza przygotowania i umów z partnerami: Dorota Bregin, Gosia Borowska, Hania Zielińska

Zespół projektu - faza realizacji: Ewa Furgat (korekta i redakcja techniczna bookletów), Agnieszka Modzelewska (tłumaczenie bookletów), Grzegorz Pohl i Tomasz Krupa (reżyseria i nagranie dialogów, montaż), Ewa Rutkowska (konsultacje animacji), Natalia Sarata (redakcja i adaptacja bookletów), David Sypniewski (animacja animacji, warsztaty), Marianna Wybieralska (skład), Marta Zabłocka (grafika do animacji i bookletów), Hanna Zielińska (koordynacja projektu, tłumaczenie i adaptacja scenariuszy animacji, współpraca redakcyjna przy bookletach, warsztaty).



## „Edukacja globalna tu i teraz. Perspektywa antydyskryminacyjna jako kryterium jakości edukacji globalnej”

### Cele projektu:

- Wprowadzenie perspektywy antydyskryminacyjnej do teorii i praktyki edukacji globalnej, zarówno formalnej i pozaformalnej, w Polsce.
- Poszerzenie warsztatu metod edukacji globalnej wśród edukatorów i edukatorek oraz nauczycieli i nauczycielek wszystkich etapów edukacyjnych o dialogiczne metody pracy, w tym rozwiązywania sporów i przełamywania oporu CoResolve Youth Speak oraz filozofię z dziećmi i młodzieżą.

Projekt finansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej 2017 Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

### Działania zrealizowane w ramach projektu:

1. publikacja briefingu merytorycznego pt. „Edukacja globalna tu, edukacja antydyskryminacyjna teraz - łączenie perspektyw antydyskryminacyjnej i globalnej w edukacji formalnej i pozaformalnej”:  
[http://tea.org.pl/userfiles/tea\\_briefing.pdf](http://tea.org.pl/userfiles/tea_briefing.pdf)
2. dwudniowy warsztat z zakresu edukacji globalnej i antydyskryminacyjnej dla nauczycielek/li oraz edukatorów/ek przygotowujący osoby uczestniczące do pracy z kontrowersyjnymi tematami oraz w sytuacji oporu i konfliktu, 30 września - 1 października 2017, Konstancin-Jeziorna
3. opracowanie 10 scenariuszy zajęć/ ćwiczeń dla nauczycielek/li i edukatorek/ów łączących perspektywę globalną i antydyskryminacyjną oraz podejmujących kontrowersyjne tematy zgodnie z nową podstawą programową dla szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych; autorkami scenariuszy są nauczycielki i edukatorki, które wzięły udział w warsztacie TEA będącym częścią tego projektu:  
<http://tea.org.pl/pl/SiteContent?item=publikacje>

Zespół realizujący projekt/koordynatorka: Marta Gontarska

## III. KOALICJA NA RZECZ EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ I DZIAŁANIA RZECZNICZE

W 2017 roku TEA kontynuowało współkoordynowanie Koalicji na rzecz Edukacji Antydyskryminacyjnej wraz z Kampanią przeciw Homofobii (Warszawa) i fundacją Autonomia (Kraków).

W 2017 roku do Koalicji dołączyło Stowarzyszenie Miłość Nie Wyklucza z Warszawy. Na koniec 2017 roku Koalicja liczyła 60 grup i organizacji członkowskich z 20 miejscowości w całej Polsce.



W ramach Koalicji na rzecz EA w 2017 roku zostało zorganizowane spotkanie pt. „Edukacja antydyskryminacyjna a nowa podstawa programowa - możliwości i wyzwania”. Spotkanie odbyło się w dniu 7.10.2017 r. w Warszawie. Podczas spotkania miały miejsce 3 prezentacje eksperckie: wystąpienie Elżbiety Kielak (TEA) prezentujące wyniki analizy podstawy programowej przedmiotów: wiedza o społeczeństwie, etyka, geografia, wychowanie do życia w rodzinie, historia, język polski i język obcy nowożytny dla klas IV - VIII szkoły podstawowej (przygotowanej przez Martę Gontarską i Elżbietę Kielak), wystąpienie Doroty Obidniak (Związek Nauczycielstwa Polskiego) na temat działań Związku dotyczących przeciwdziałania dyskryminacji, wystąpienie Lucyny Kicińskiej z Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, koordynatorki Programu pomocy telefonicznej na temat oferty Fundacji adresowanej do dzieci i młodzieży doświadczającej przemocy, działań profilaktycznych prowadzonych przez Fundację oraz standardów ochrony dzieci doświadczających przemocy. Ekspertka przedstawiła także statystyki wykorzystania telefonu zaufania, pod kątem zgłoszeń dotyczących dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami.

Częścią spotkania była sesja plakatowa, podczas której zaprezentowane zostały działania antydyskryminacyjne prowadzone w szkołach przez nauczycieli i nauczycielki oraz materiały i narzędzia organizacji członkowskich KEA, które te działania aktywnie wspierają (publikacje i materiały można było ze sobą zabrać w większej ilości). Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem - udział w nim wzięły 34 osoby, w tym aż 13 nauczycielek i nauczycieli ze szkół podstawowych, zespołów szkół z oddziałami gimnazjalnymi, liceum, bursy szkolnej (z Białobrzegów, Bydgoszczy, Dąbrowy Górniczej, Ełku, Kędzierzyna-Koźła, Płocka, Sośnicowic, Starogardu Szczecińskiego, Warszawy) oraz 3 osoby reprezentujące Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (Skierniewice, Olecko).

Spotkanie odbyło się w ramach w ramach grantu instytucjonalnego Fundacji Stefana Batorego.

W 2017 roku działania KEA koordynowały z ramienia TEA: Dorota Bregin i Małgorzata Dymowska

### Publikacja i upowszechnianie listów otwartych i stanowisk

W dniu 2.07.2017 r. TEA zwróciło się do Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej z pismem w sprawie projektu rozporządzenia dotyczącego wymagań wobec szkół, z którego usunięty został zapis o konieczności prowadzenia działań antydyskryminacyjnych. Pismo zawierało uwagi TEA do projektu, wskazujące, iż rezygnacja z zapisów antydyskryminacyjnych (zarówno w projekcie konsultowanego rozporządzenia, jak i w preambule do podstawy programowej kształcenia ogólnego) jest działaniem, które nie tylko usankcjonuje sytuację, w której dyskryminacji w szkole każdego dnia doświadczają uczniowie, uczennice, nauczycielki i nauczyciele, ale też zniweczy wysiłki podejmowane w szkołach na rzecz ochrony tych dzieci, które są najbardziej narażone na dyskryminację. TEA w piśmie wnosiło o utrzymanie zapisów dotyczących działań antydyskryminacyjnych

oraz wyrażało oczekiwanie, że doczekają się one rzetelnej realizacji. Uwagi TEA pozostały bez odpowiedzi, Minister Edukacji nie wystosowała żadnego stanowiska w tej sprawie.

W dniu **12.09.2017 r.**, w związku z rozpoczynającym się rokiem szkolnym, TEA wydało stanowisko dotyczące reformy edukacji w zakresie obecności treści antydyskryminacyjnych w podstawie programowej dla szkół podstawowych, zawierające apel do nauczycielek i nauczycieli o podejmowanie działań z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej w ramach prowadzonych przez nich zajęć.

W dniu **12.10.2017 r.** TEA, KPH, Lambda Warszawa, Fundacja Wolontariat Równości i Stowarzyszenie Miłość nie Wyklucza wspólnie wystąpiły z oświadczeniem w reakcji na tragiczną śmierć 14-letniego Kacpra z Górczyna. Oświadczenie, wyrażające solidarność organizacji społecznych ze wszystkimi nastolatkami doświadczającymi przemocy i dyskryminacji na tle homofobii w szkole podpisało 90 podmiotów.

#### Współorganizacja demonstracji pod MEN pn. „Zapał znicz dla Kacpra” w dniu **23.09.2017 r.**

Wydarzenie zostało zorganizowane we współpracy z Kampanią Przeciwno Homofobii, Lambdą Warszawa, Fundacją Wolontariat Równości i Stowarzyszeniem Miłość nie Wyklucza. W demonstracji pod MEN wzięło udział kilkadziesiąt osób. Akcja w istotny sposób przyczyniła się do nagłośnienia problemu homofobicznej przemocy szkolnej w szerszej opinii publicznej (kilkadziesiąt publikacji prasowych, internetowych, programów radiowych i telewizyjnych). Do wydarzenia „Zapał znicz dla Kacpra” na FB dołączyły 8993 osoby, dyskusja liczyła ponad 100 postów. Organizacje z całej Polski zainspirowane naszymi działaniami zorganizowały 6 wydarzeń w innych miastach pod tym samym tytułem.

#### Przygotowywanie prezentacji/ wystąpień oraz udział w konferencjach i spotkaniach dotyczących szeroko rozumianej edukacji antydyskryminacyjnej.

- Komentarz do wyników badania zrealizowanego przez Fundację Batorego i Centrum Badań nad Uprzedzeniami UW „Mowa nienawiści, mowa pogardy”, prezentacja polskich doświadczeń w zakresie edukacji antydyskryminacyjnej podczas Citizen Education Workshop w ramach Forum Społeczeństwa Obywatelskiego UE-Rosja, udział w międzynarodowej konferencji dot. spraw środowiska LGBT - ILGA Europe Annual Conference 2017.
- Dalszy udział TEA w pracach zespołu ds. uniwersyteckich standardów przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji, działającym przy Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie.

## IV.OBECNOŚĆ TEA W MEDIACH SPOŁECZNOŚCIOWYCH ORAZ TRADYCYJNYCH W 2015 ROKU

## Media społecznościowe

W 2017 roku TEA obecne było zarówno w mediach społecznościowych, jak i tradycyjnych. Oprócz opisanego wyżej profilu „Szkoła Równości” prowadzony był profil organizacyjny Towarzystwa na Facebooku. Nastąpił wzrost polubien profilu do 3916 (stan na 31 grudnia 2017).

## V. STRUKTURA ORAZ FINANSOWANIE TEA W 2017 ROKU

Działania TEA są realizowane przez zespoły złożone z osób członkowskich, pracujących odpłatnie oraz społecznie. Członkinie i członkowie TEA regularnie podejmują działania na rzecz organizacji i realizacji jej celów statutowych, odpłatnie i wolontariacko. TEA posiada kapitał społecznego zaangażowania w postaci swoich członkiń i członków oraz ekspertów i ekspertek zewnętrznych, ze znaczącą i różnorodną ekspertyzą organizacyjną, merytoryczną, którzy pro bono włączają się w prace TEA.

Spśród członków i członkiń TEA i osób nas wspierających rekrutują się wolontariusze i wolontariuszki współpracujący przy realizacji cyklicznych spotkań, w zadaniowych grupach roboczych. Ponadto wiele działań TEA konsultowanych jest w gronie całego stowarzyszenia, w ramach społecznego zaangażowania członkiń i członków TEA.

Członkowie i członkinie TEA mają dobre doświadczenia pracy zdalnej, realizowanej w zespołach geograficznie rozproszonych, to osoby posiadające wysokie kwalifikacje eksperckie związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji oraz zarządzaniem i realizacją różnorodnych projektów (edukacyjnych, badawczych, monitoringowych, rzeczniczych).

W 2017 roku TEA zatrudniało jedną osobę na podstawie umowy o pracę, 8 członkiń TEA pracowało na podstawie umowy zlecenie/umowy o współpracy z osobą prowadzącą jednoosobową działalność gospodarczą.

Zarząd pracuje na rzecz TEA społecznie. Jedna członkini zarządu była zatrudniona jako menadżerka biura TEA, odpowiedzialna za koordynację bieżących prac i komunikację w stowarzyszeniu. W roku 2017 odbyło się sześć zebrań Zarządu w formie osobistego spotkania.

TEA nie prowadzi działalności gospodarczej, nie posiada nieruchomości ani kapitału żelaznego. Stowarzyszenie nie posiada biura. Dysponuje komputerem i rzutnikiem. Pozostały niezbędny sprzęt biurowy jest użyczany przez członków i członkinie TEA.

Główne źródła finansowania TEA to środki pozyskane na realizację konkretnych projektów, składki członkowskie oraz darowizny. TEA ma doświadczenie współpracy barterowej z innymi instytucjami.