



SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE 2010

Z działalności Towarzystwa Edukacji
Antydyskryminacyjnej

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej
ul. Ks. Ignacego Kłopotowskiego 9 m. 31
03-718 Warszawa

KRS: 0000337613
NIP: 1132785116
REGON: 142068427

Data wpisu do KRS: 8 października 2009

Zarząd

Marta Rawłuszko -	prezeska
Marcin Dziurok -	wiceprezes
Natalia Sarata -	skarbniczka
Dominika Cieślikowska -	członkini
Małgorzata Jonczy-Adamska -	członkini

Komisja rewizyjna

Magdalena Chustecka -	przewodnicząca
Marcin Dadel -	członek
Monika Serkowska -	członkini

Lista członków i członkiń Towarzystwa:

Marta Abramowicz, Małgorzata Borowska, Maja Branka, Dorota Bregin, Dominika Cieślukowska, Piotr Choroś, Magdalena Chustecka, Marcin Dadel, Małgorzata Dymowska, Marcin Dziurok, Beata Fiszer, Ewa Furgał, Małgorzata Jonczy-Adamska, Anna Kamińska, Michał Pawłęga, Marta Rawłuszko, Ewa Rutkowska, Natalia Sarata, Katarzyna Sekutowicz, Monika Serkowska, Agnieszka Siekiera, Piotr Skrzypczak, Ewa Stoecker, David Sypniewski, Agata Teutsch.

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej nie prowadzi działalności gospodarczej.

Cele statutowe Towarzystwa:

- a) Przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy, w szczególności ze względu na: pochodzenie etniczne i narodowe, niepełnosprawność, wiek, płeć, orientację seksualną, wyznanie lub bezwyznaniowość, status społeczny i ekonomiczny oraz ochrona praw człowieka i swobód obywatelskich,
- b) Podniesienie poziomu wiedzy na temat edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- c) Wprowadzenie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności do systemu edukacji formalnej,
- d) Wprowadzenie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności do edukacji nieformalnej, w szczególności usług szkoleniowych i doradczych,
- e) Wzmocnienie roli i znaczenia edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności w edukacji formalnej i nieformalnej,
- f) Zapewnienie wysokiej jakości edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- g) Integracja osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności.

Zakres działalności statutowej Towarzystwa:

- a) promowanie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- b) tworzenie i upowszechnianie standardów edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- c) tworzenie i upowszechnianie systemów certyfikacji w zakresie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- d) rozwijanie kompetencji zawodowych w obszarze wiedzy, umiejętności i postaw osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności,

- e) opracowywanie programów edukacyjnych i rozwojowych w zakresie edukacji antydyskryminacyjnej na rzecz równości i różnorodności,
- f) organizację i prowadzenie szkoleń, treningów, warsztatów, seminariów i konferencji oraz innych form edukacyjnych dla osób zajmujących się edukacją formalną i nieformalną, w tym edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności,
- g) organizację i prowadzenie coachingu oraz doradztwa dla osób i instytucji zajmujących się edukacją formalną i nieformalną, w tym edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności,
- h) budowanie pozytywnego wizerunku i prestiżu pracy osób zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną na rzecz równości i różnorodności,
- i) nawiązywanie i rozwijanie współpracy w zakresie realizacji celów statutowych Stowarzyszenia z osobami fizycznymi i prawnymi w kraju i zagranicą,
- j) prowadzenie działalności wydawniczej, informacyjno-promocyjnej,
- k) prowadzenie działalności naukowej i badawczej,
- l) monitoring i rzecznictwo,
- m) formułowanie stanowisk, opinii, rekomendacji i ekspertyz związanych z celami Stowarzyszenia.

Zasady działalności statutowej Towarzystwa:

a) zasada *gender mainstreaming*:

- zasada włączania kobiet i mężczyzn w proces podejmowania decyzji i uczestnictwa tak, aby dążyć do zrównoważonej reprezentacji ze względu na płeć,
- zasada włączania perspektywy równości kobiet i mężczyzn w planowanie, realizację i ewaluację działań.

b) zasada *empowermentu*:

- zasada włączania reprezentantów/reprezentantek grup marginalizowanych i mniejszościowych w proces podejmowania decyzji i uczestnictwa tak, aby dążyć do ich zrównoważonej reprezentacji,
- zasada włączania perspektywy reprezentantów/reprezentantek grup marginalizowanych i mniejszościowych w planowanie, realizację i ewaluację działań.

Opis działań Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w roku 2010:

W roku 2010, działania Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej skoncentrowały się wokół trzech najważniejszych kwestii.

Po pierwsze, kontynuowano, rozpoczęty w 2009, proces planowania **strategicznego**, w ramach którego przyjęto uchwałą Walnego Zgromadzenia misję, wizję i cele strategiczne Towarzystwa do roku 2015. Po drugie, podjęto działania skierowane na **pozyskanie środków finansowych** - złożono 4 wnioski o dofinansowanie do Fundacji im. Stefana Batorego (2 wnioski), Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Po trzecie, rozpoczęto **realizację pierwszego projektu** Towarzystwa, mającego na celu wzmocnienie mechanizmów instytucjonalnych wspierających włączanie edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce oraz zwiększenie poziomu świadomości przedstawicielek/li instytucji tworzących system edukacji formalnej w zakresie znaczenia edukacji antydyskryminacyjnej.

1. Planowanie strategiczne

W roku 2010, w ramach pierwszego etapu planowania strategicznego, odbyło się 5 spotkań roboczych poświęconych planowaniu strategicznemu (18.01. - Warszawa, Kraków, 01.03 - Warszawa, 06.04 - Kraków, 19.04 - Warszawa). W spotkaniach wzięło udział łącznie 25 osób - 15 członkiń/członków Towarzystwa. Efektem pracy było przygotowanie wstępnych propozycji wizji i celów strategicznych Towarzystwa do roku 2015 oraz zarysowanie roboczej definicji edukacji antydyskryminacyjnej. Pierwszy etap planowania strategicznego zakończyło Walne Zgromadzenie (30.05) i jego uchwała oficjalnie przyjmująca misję, wizję i cele strategiczne Towarzystwa w następującej formie.

Misja TEA:

Rozwijamy i upowszechniamy edukację antydyskryminacyjną, aby każda osoba współtworzyła świat wolny od dyskryminacji i przemocy.

Wizja TEA:

Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej w roku 2015:

- jest niezależną, opiniotwórczą i rozpoznawalną organizacją ekspercką,
- tworzy i rozwija środowisko osób i instytucji zajmujących się edukacją antydyskryminacyjną w Polsce i za granicą,

- jest godnym zaufania partnerem dla organizacji pozarządowych, instytucji publicznych i innych podmiotów w dziedzinie edukacji antydyskryminacyjnej,
- upowszechnia najwyższej jakości rozwiązania w dziedzinie edukacji antydyskryminacyjnej, wprowadzając je do systemu edukacji formalnej i nieformalnej.

Cele strategiczne TEA:

Do roku 2015 celami strategicznymi Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej są:

1. Rozwój i wzmocnienie środowiska osób zaangażowanych w edukację antydyskryminacyjną.
2. Podniesienie jakości działań prowadzonych w obszarze edukacji antydyskryminacyjnej.
3. Podniesienie znaczenia edukacji antydyskryminacyjnej i poziomu wiedzy w tym zakresie, szczególnie w systemie edukacji formalnej.
4. Zbudowanie wizerunku i wzmocnienie potencjału partnerskiego Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.
5. Wzmocnienie stabilności instytucjonalnej i finansowej Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.

Podczas Walnego Zgromadzenia zdecydowano o powstaniu **4 grup roboczych**, które odpowiednio miały się zająć: a) **Grupa 1** - rozwój merytoryczny wewnątrz Towarzystwa (cel 1 i 2), b) **Grupa 2** - rozwój merytoryczny na zewnątrz Towarzystwa (cel 3), c) **Grupa 3** - rozwój instytucjonalny wewnątrz Towarzystwa (cel 5), d) **Grupa 4** - rozwój instytucjonalny na zewnątrz Towarzystwa (cel 4). Zadaniem grup roboczych było w ramach danego celu strategicznego określić cele szczegółowe, wskaźniki osiągania celów oraz definiować projekty kluczowe Towarzystwa. Ustalono, że grupy samodzielnie zdecydują o metodach pracy i będą pracować w sposób ciągły do momentu realizacji swoich zadań. Do końca roku 2010 w prace grup roboczych (osobistą i tele-pracę) zaangażowało się 13 członkiń/członków Towarzystwa podczas 6 spotkań osobistych.

2. Pozyskiwanie środków finansowych

W roku 2010 zorganizowano **4 grupy robocze** zorientowane na przygotowanie wniosków o dofinansowanie działań Towarzystwa. Łącznie złożono 4 propozycje projektów:

- a) 15.02. został złożony wniosek do Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich (PO FIO) o dofinansowanie projektu „Rozwój potencjału Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej” na kwotę **39 900,00 PLN**

- b) 01.03 został złożony list intencyjny do Fundacji im. Stefana Batorego proponujący projekt „Wielka nieobecna - o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”, a do 15.04 został złożony wniosek o dofinansowanie ww. projektu na kwotę **104 140,00 PLN**.
- c) 25.10 został złożony wniosek o dotację instytucjonalną do Fundacji im. Stefana Batorego na kwotę: **24 000,00 PLN**.
- d) 15.11. został złożony w partnerstwie z Fundacją „Fundusz Współpracy” wniosek o dofinansowanie projektu „Sieć na rzecz promowania równości i różnorodności w działaniach administracji publicznej” na łączną kwotę: **1 498 797,50 PLN**.

Wszystkie projekty złożone w 2010 r. pozytywnie przeszły ocenę formalną. Jeden z projektów (PO FIO) nie otrzymał dofinansowania, ocena merytoryczna kolejnego (PO KL) została wyznaczona na rok 2011. Obydwa projekty złożone do Fundacji im. Stefana Batorego uzyskały pozytywną ocenę merytoryczną i uzyskały ostateczne dofinansowanie na łączną sumę **124 000,00 PLN**.

W pracach grup roboczych przygotowujących projekty wzięło udział łącznie 15 członków/członkowie Towarzystwa.

3. Realizacja projektu „Wielka nieobecna - o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”

W 2010 r. rozpoczęto realizację pierwszego projektu Towarzystwa finansowanego ze źródeł zewnętrznych - Fundacji im. Stefana Batorego. Projekt „Wielka nieobecna - o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce” ma na celu: a) wzmocnienie mechanizmów instytucjonalnych wspierających włączanie edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej w Polsce oraz b) zwiększenie poziomu świadomości przedstawicieli/li instytucji tworzących system edukacji formalnej w zakresie znaczenia edukacji antydyskryminacyjnej na etapie przygotowania zawodowego nauczycieli/nauczycielek, jak i kształcenia dzieci i młodzieży.

Główne działania projektu to:

- a) Przeprowadzenie badania systemu edukacji formalnej w Polsce z perspektywy edukacji antydyskryminacyjnej.
- b) Zbudowanie metodologii monitoringu systemu edukacji formalnej z perspektywy edukacji antydyskryminacyjnej.
- c) Zbudowanie Koalicji „Edukacja na rzecz Równości i Różnorodności” i wypracowanie rekomendacji dotyczących włączania edukacji antydyskryminacyjnej do systemu edukacji formalnej.

W 2010 r. został zbudowany zespół projektowy, w tym zespół badawczy. Uregulowano kwestie formalne związane z pełnomocnictwami do jednoosobowego zarządzania projektem. Zakończono przygotowanie metodologii badawczej wraz z narzędziami służącymi do przebadania: a) systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli/nauczycielek (standardy kształcenia i doskonalenia nauczycieli/nauczycielek, oferta Ośrodka Rozwoju Edukacji, oferta studiów podyplomowych, oferta placówek doskonalenia nauczycieli), b) systemu kształcenia obowiązkowego dzieci i młodzieży (podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i gimnazjum, wybrane podręczniki do nauczania języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie oraz przygotowania do życia w rodzinie). Wybrane techniki badawcze objęły: a) analizę zawartości, b) wywiady swobodne z ekspertami/ekspertkami, c) grupy fokusowe. Następnie na podstawie przygotowanej metodologii rozpoczęto badania w poszczególnych obszarach systemu edukacji formalnej, których zakończenie planowane jest na I kwartał 2011 roku.

Projekt koordynuje Małgorzata Jonczy-Adamska.

4. Pozostałe informacje

26.01.2010 r. Towarzystwo przystąpiło do Koalicji na rzecz Równych Szans koordynowanej przez Polskie Towarzystwo Prawa Antydyskryminacyjnego.

24.05.2010 r. członkini Towarzystwa, Dominika Cieślikowska, interweniowała w sprawie tragicznej śmierci Maxwella Itoyi na warszawskiej Pradze, zamieszczając swoje oświadczenie m.in. na portalu Fundacji Feminoteka (<http://www.feminoteka.pl/news.php?readmore=6562>) i Krytyki Politycznej (<http://www.krytykapolityczna.pl/Aktualnosci/Cieslikowska-Strzaly-przy-stadionie/menu-id-1.html>). 29.05.2010 r. Magdalena Chustecka, wraz z 8 innymi członkiniami Towarzystwa (Agatą Teutsch, Beatą Fiszer, Ewą Stoecker, Małgorzatą Dymowską, Małgorzatą Jonczy-Adamską, Katarzyną Sekutowicz, Mają Branką i Moniką Serkowską) zorganizowała happening upamiętniający te tragiczne wydarzenia (http://wiadomosci.gazeta.pl/Wiadomosci/10,88722,7951888,Happening_w_sprawie_e_zastrzelonego_Nigeryjczyka.html;
<http://poland.indymedia.org/pl/2010/05/51448.shtml>;
<http://www.mmwarszawa.pl/8577/2010/5/30/protestowali-przeciwko-rasizmowi?category=news>)

24.09.2010 r., Towarzystwo podpisało list do premiera Donalda Tuska o odwołanie minister Elżbiety Radziszewskiej ze stanowiska Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania.

W roku 2010 grono członków członkiń Towarzystwa poszerzyło się o 4 osoby (3 K, 1 M). Z końcem 2010 Towarzystwo liczyło 25 członków i członkiń (19K, 6M).

Podstawowym narzędziem komunikacyjnym w Towarzystwie, poza spotkaniami osobistymi, była elektroniczna lista dyskusyjna korzystająca z adresu antydyskryminacja@yahogroups.com. W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2010 r., członkowie/członkinie Towarzystwa wysłali/wysłały łącznie na listę 383 wiadomości (średnio 32 wiadomości w miesiącu). W porównaniu z rokiem poprzednim, w przedziale miesięcznym oznacza to wzrost aktywności na liście dyskusyjnej o 60%.

W roku 2010 odbyło się 5 zebrań Zarządu (18.01, 22.04, 28.05, 27.08, 05.12) - za każdym razem w zebraniu brał udział cały Zarząd. Walne Zgromadzenie odbyło się 30.05. w Warszawie. Wzięto w nim udział 18 członkiń/członków Towarzystwa. Catoroczna praca Zarządu oraz przebieg Walnego zostały poddane ewaluacji wewnętrznej, z której każdorazowo sporządzono pisemne podsumowanie. Zgodnie z zasadą przejrzystości, wszystkie dokumenty typu notatki ze spotkań, protokoły, raporty ewaluacyjne związane z działaniami Towarzystwa, były rozsyłane drogą elektroniczną do wszystkich członków i członkiń organizacji. Dodatkowo, Zarząd rozesłał 2 elektroniczne numery „Nowości TEA” (10.09 i 25.11) podsumowujące bieżące wydarzenia Towarzystwa.

Uchwały Walnego Zgromadzenia z roku 2010:

- Uchwała nr 1/2010 z dnia 30 maja 2010 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania merytorycznego z działalności Towarzystwa za rok 2009.
- Uchwała nr 2/2010 z dnia 30 maja 2010 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania finansowego z działalności Towarzystwa za rok 2009.
- Uchwała nr 3/2010 z dnia 30 maja 2010 r. w sprawie przyjęcia Misji, Wizji i Celów Strategicznych Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.
- Uchwała nr 4/2010 z dnia 30 maja 2010 r. sprawie uchwalenia kierunków działalności Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.
- Uchwała nr 5/2010 z dnia 30 maja 2010 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu Pracy Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej.
- Uchwała nr 6/2010 z dnia 30 maja 2010 r. w sprawie absolutorium dla Zarządu.
- Uchwała nr 7/2010 z dnia 30 maja 2010 r. o wyborze Zarządu Towarzystwa.
- Uchwała nr 8/2010 z dnia 30 maja 2010 r. o wyborze Prezeski Zarządu Towarzystwa.

Uchwały Zarządu Towarzystwa z roku 2010:

- Uchwała nr Z/1/2010 z dnia 18 stycznia 2010 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Natalii Saracie do dysponowania kartą oraz kontem internetowym TEA,
- Uchwała nr Z/2/2010 z dnia 18 stycznia 2010 r. w sprawie zwrotu kosztów podróży Małgorzaty Jonczy-Adamskiej na spotkanie Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w dn. 18.01.2010 r. w Krakowie
- Uchwała nr Z/3/2010 z dnia 22 kwietnia 2010 r. w sprawie członkostwa Małgorzaty Borowskiej i Ewy Rutkowskiej
- Uchwała nr Z/4/2010 z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie wyznaczenia Małgorzaty Jonczy-Adamskiej do koordynacji projektu „Wielka nieobecna - o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”
- Uchwała nr Z/5/2010 z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Małgorzacie Jonczy-Adamskiej do dysponowania kartą i subkontem internetowym TEA utworzonym na potrzeby projektu „Wielka nieobecna - o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”
- Uchwała nr Z/6/2010 z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie zwrotu kosztów podróży Małgorzaty Jonczy-Adamskiej na spotkanie Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej i Walne Zgromadzenie w dniach 28 - 30.05.2010 r. w Warszawie
- Uchwała nr Z/7/2010 z dnia 27 sierpnia 2010 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Małgorzacie Jonczy-Adamskiej do reprezentowania Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w związku z realizacją projektu „Wielka nieobecna - o edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce”
- Uchwała nr Z/8/2010 z dnia 5 grudnia 2010 r. w sprawie członkostwa Doroty Bregin
- Uchwała nr Z/9/2010 z dnia 5 grudnia 2010 r. w sprawie członkostwa Davida Sypniewskiego
- Uchwałą nr Z/10/2010 z dnia 5 grudnia 2010 r. w sprawie zwrotu kosztów podróży Natalii Saraty za przejazd do Warszawy w celu podpisania wniosku o dofinansowanie projektu POKL 5.4.2_6 w dniu 15.11.2010 r.
- Uchwała nr Z/11/2010 z dnia 5 grudnia 2010 r. w sprawie zwrotu kosztów podróży Marty Rawłuszko na spotkanie Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w dniu 05.12.2010 r. w Krakowie
- Uchwała nr Z/12/2010 z dnia 5 grudnia 2010 r. w sprawie zwrotu kosztów podróży Małgorzaty Jonczy-Adamskiej na spotkanie Zarządu Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej w dniu 05.12.2010 r. w Krakowie.